



Novas Tecnologias na Educação

Conceitos Introdutórios

Prof^a Ms. *Aleciana Vasconcelos Ortega*

aleciana@ibest.com.br



Prof.^a Msc. Aleciana Vasconcelos Ortega

Analista de Sistemas – UNIMEP

Especialista em Informática Educativa – UFLA

Mestre em Engenharia Elétrica – UNESP

Doutoranda em Engenharia Elétrica - UNESP

Contatos:

alecianav@hotmail.com

aleciana@ficms.com.br



MOMENTO DE
REFLEXÃO

VOCÊ ESTÁ DESANIMADO???

Imagine o mundo como uma aldeia de 100 habitantes

- 63 são asiáticos.
- 13 são africanos.
- 10 são europeus.
- 9 são sul-americanos.
- 5 são norte-americanos.
- 59% da riqueza está com os 5 norte-americanos.
- 80 habitantes vivem em habitações precárias.

VOCÊ ESTÁ DESANIMADO???

- 70 são analfabetos.
- 50 são mal nutridos.
- 51,6 são mulheres.
- 48,4 são homens.
- 89 são heterossexuais.
- 11 são homossexuais.
- 1,5 habitante tem computador.

Na sua cidade quantos tem computador?

Reflita bem!!!

LIBERTE-SE de idéias do tipo:

- # “Não posso”
- # “Não tenho tempo”
- # “Quem me dera”
- # “Isso não é para mim”
- # “Eu nunca vou conseguir”



e outras convicções pessimistas.

Tecnologia, Sociedade e Educação



*Aprendi muito com meus mestres,
mais com meus companheiros e
mais ainda com os meus alunos.*

(Provérbio Judaico)



Objetivo Geral

- # Introduzir uma visão crítica sobre o uso dos computadores no ensino.



⊠ Recursos Didáticos

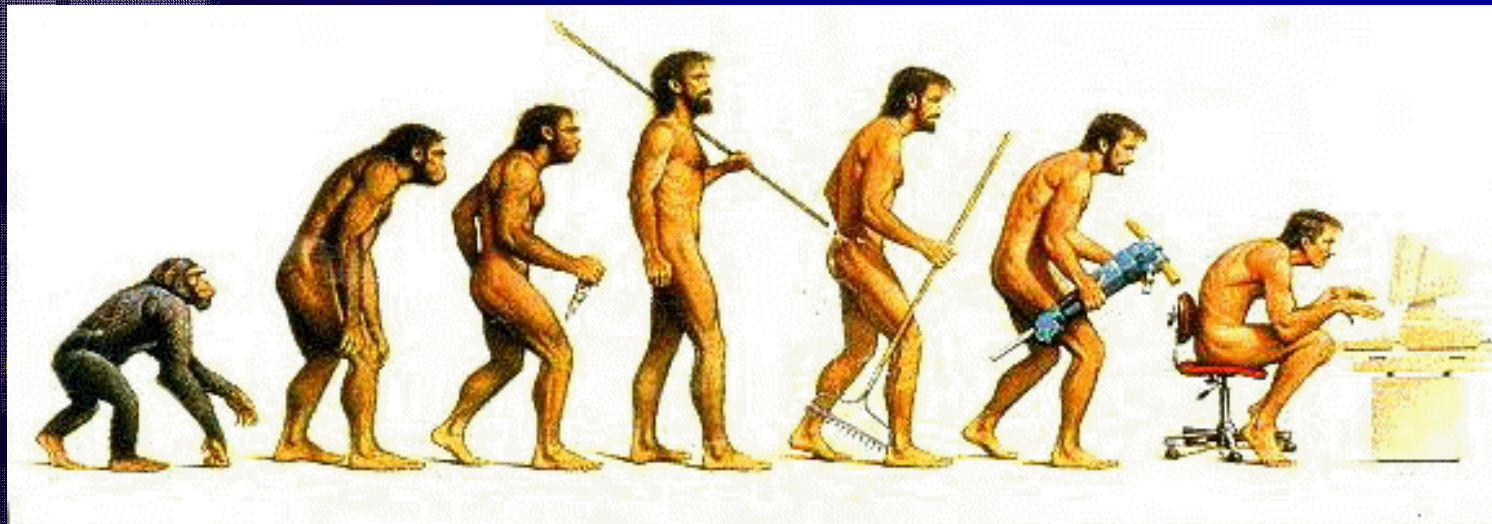
⊕ Lousa

⊕ *Projektor de Multimídia*

⊕ *Vídeo*



Evolução da comunicação





“Há um século, riqueza e sucesso vinham para aqueles que produziam e distribuíaam mercadorias manufaturadas. Hoje, riqueza e sucesso vêm para aqueles que utilizam computadores para criar, reunir, aplicar e disseminar informações.”



Transformação Social

- ◆ Comunicação

E-mail, conversa on-line, vídeo conferência...

- ◆ Entretenimento e multimídia

Vídeo-game, música eletrônica, estúdio de som, imagem e vídeo.

- ◆ Empresas, Governo e Burocracia

Automação do controle, documentação e processamento digital das informações,...

- ◆ Indústria

Máquinas autônomas, de precisão...

- ◆ Comércio

Venda por internet,...



O que é *Informática* ?

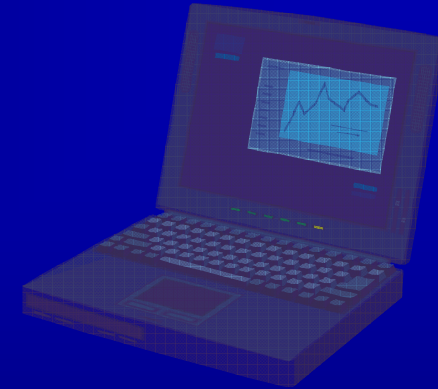
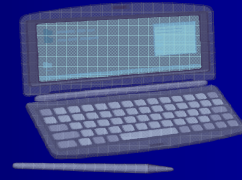
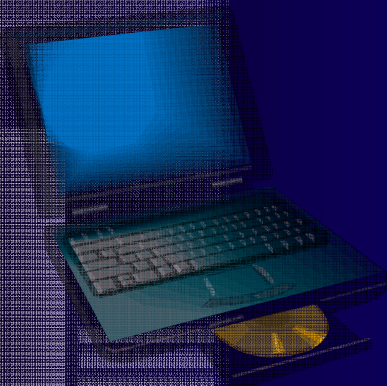


O que é *Informática* ?

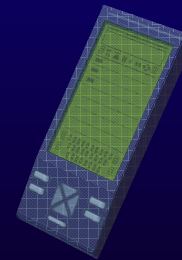
INFORmação



auto**MÁTICA**



O que é um *Computador*





O que é um **Computador** ?

- ⊕ **Máquina composta por uma série de componentes e circuitos eletrônicos, capaz de receber, armazenar, processar e transmitir informações.**



O que é um **Computador** ?

- # Máquina *programável* capaz de realizar uma grande variedade de tarefas, seguindo uma seqüência de comandos, de acordo com as especificações feitas.



Características de um ***Computador***

⊞ **Processamento de uma diversidade de dados**

⊞ **numéricos**

⊞ **textuais**

⊞ **estáticos**

⊞ **dinâmicos**

⊞ **sonoros**



Aplicações de um **Computador**

- # **Negócios**
- # **Medicina e Saúde Pública**
- # **Educação**
- # **Arqueologia**
- # **Engenharia**
- # **Manufatura**
- # **Direito**
- # **Política**
- # **Entretenimento**



O que é um Computador?



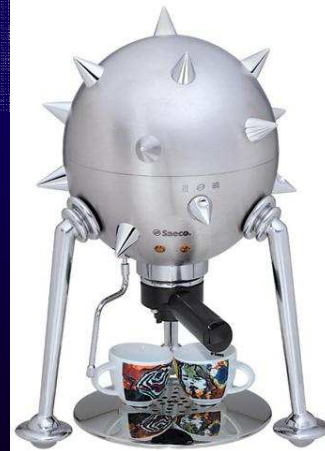


O que é um Computador?





O que é um Computador?





Necessidades sociais x Uso de *Computadores*

⊠ Exemplos

- ⊕ ferramentas para suporte a projetos (engenharia civil, arquitetura, engenharia mecânica, desenho industrial)
- ⊕ ferramentas para geoprocessamento de dados (engenharia agrícola, agronomia, planejamento urbano, meio ambiente)



Aplicações de **Computadores**

⊞ Exemplos

- ⊕ processamento de dados de natureza econômica, financeira e/ou administrativa
- ⊕ processamento de dados orbitais para a previsão do tempo e de alterações climáticas
- ⊕ processamento de dados orbitais para a análise de recursos naturais



Aplicações de **Computadores**

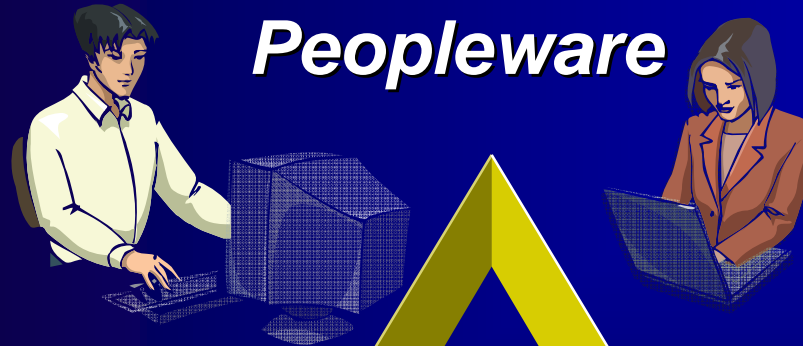
Exemplos

- # controle de tráfego aéreo
- # comunicação via *Internet*
- # cadastros de natureza social (CPF, RENACH, RENAVALAM)
- # atividades médicas variadas em hospitais, consultórios médicos, laboratórios de análises clínicas e órgãos de saúde pública em geral



Componentes de um Sistema Computacional

Peopleware



Hardware



Software





Componentes de um Sistema Computacional

⊕ *Peopleware*

- ⊕ Componente humana de um sistema de computação, indivíduos que utilizam o computador como ferramenta



Componentes de um Sistema Computacional

⊕ *Hardware*

- ⊕ Componente física de um sistema de computação, todos os equipamentos utilizados pelo usuário nas ações de entrada, processamento, armazenamento e saída de dados



Componentes de um Sistema Computacional

⊕ *Software*

- ⊞ Componente lógica de um sistema de computação, séries de instruções que fazem o computador funcionar (programas de computador)



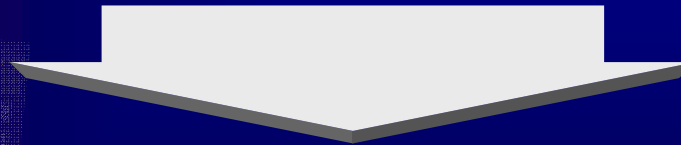
**“Conhecimento é Poder
e o Computador pode
atuar como um extensor
desse poder.”**





Domínio da **Informação** x **Pensamento Crítico**

O domínio da informação
requer ***pensamento crítico***



**Capacidade de avaliar a
qualidade das informações obtidas**



Evolução e Tendências





Informática na Educação

O que é?

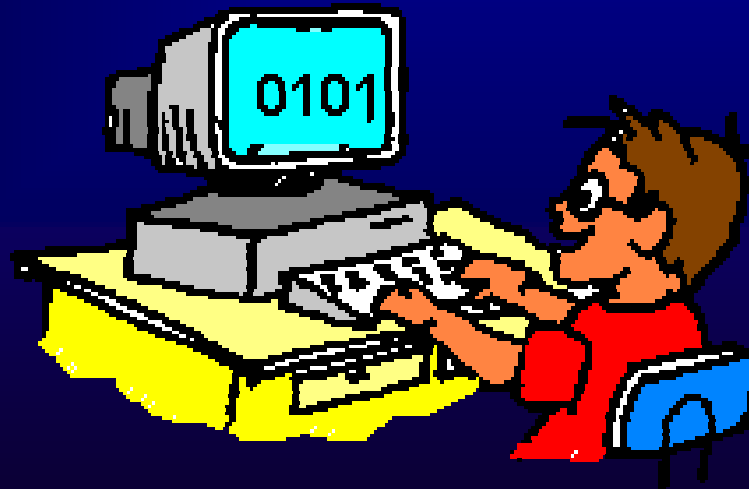


Educação em Informática
≠
Informática na Educação



Educação em Informática

Computador é objeto de estudo.





Informática na Educação

Não significa aprender sobre computadores.



Significa **aprender com o apoio do computador.**



Saber explorar as potencialidades do computador e saber criar ambientes que enfatizem a aprendizagem.



Questionamentos

Mecanização da criança

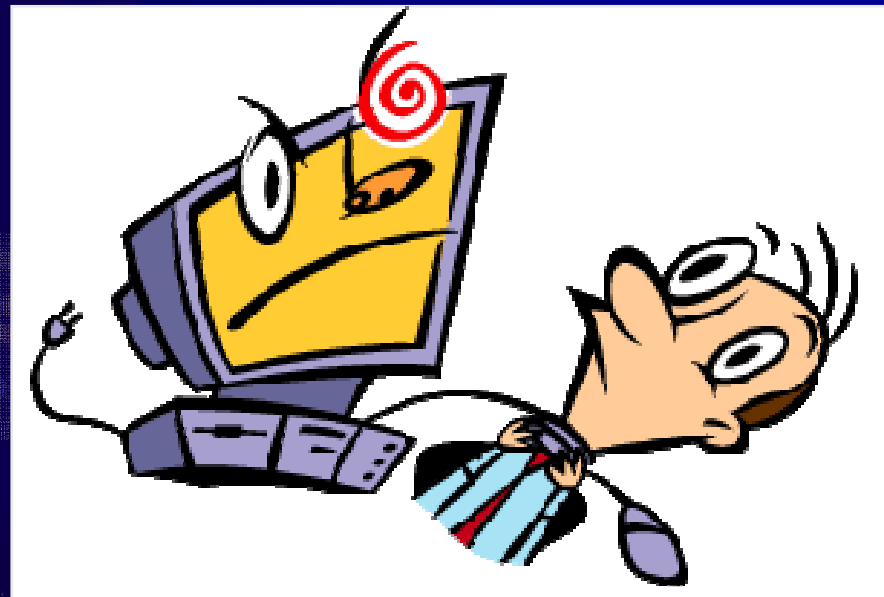


Indivíduos desumanos e robóticos.



Questionamentos

Desumanização da educação



Professor será substituído pelo computador.



Questionamentos

...Se o professor se colocar na posição de somente transmitir informação para o aluno ...



Sim!! Será substituído ...



... por outro professor



Por que Informática na Educação?

“Desenvolver o raciocínio” ou possibilitar situações que propiciem a resolução de problemas.

Enriquecer e favorecer o processo de aprendizagem.



O Início

Máquina de ensinar

Versão computadorizada dos métodos tradicionais de ensino.

O computador era visto como recurso auxiliar do professor no ensino e na avaliação.





Evolução histórica do uso da Informática na Educação no Brasil - 1981-

- ◆ I Seminário Nacional de Informática na Educação, na Universidade de Brasília patrocinado, em conjunto, pela SEI (Secretaria Especial de Informática), MEC e CNPq.
- ◆ **Temas principais:**
 - Implicações sociais, econômicas e políticas da utilização do computador no processo educacional em países em desenvolvimento.
 - Integração do computador no processo ensino-aprendizagem.
 - Vantagens, limitações e viabilidade do uso do computador no processo ensino-aprendizagem dentro do contexto da educação brasileira.



Evolução histórica do uso da Informática na Educação no Brasil - 1982-

- ◆ **II Seminário Nacional de Informática na Educação.** Universidade Federal da Bahia, também patrocinado pelo MEC, SEI e CNPq.
- ◆ **Tema central:** O Impacto do Computador no Processo Educacional Brasileiro à Nível de 2º grau.



Evolução histórica do uso da Informática na Educação no Brasil – 1983, 1984-

- ◆ **Comissão Especial de Informática na Educação**
 - **Projeto EDUCOM** - primeiro projeto oficial de Informática na Educação (1983)
 - vários projetos EDUCOM (1984)



Evolução histórica do uso da Informática na Educação no Brasil – Década de 90-

- ◆ I Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (I SBIE) - novembro de 1990, no Rio de Janeiro, organizado pela COPPE/ Sistemas/ UFRJ e pelo Departamento de Educação da PUC-Rio, tendo o apoio da IBM Brasil.
- ◆ II SBIE - novembro de 1991, organizado pelo Instituto de Informática da UFRGS, com o apoio da IBM Brasil, CNPq e FAPERGS.
- ◆ III SBIE, realizado dentro do XII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), no Instituto Militar de Engenharia, no Rio de Janeiro.



Evolução histórica do uso da Informática na Educação no Brasil – Década de 90-

- ◆ **Inovações** - Introdução do uso da Multimídia, de Redes e do Trabalho Cooperativo na Educação.



**Quais os paradigmas que
poderiam integrar a Informática à
Educação?**



Novos Paradigmas

- ◆ Software Educativo.
- ◆ **Redes**: O Professor conversando com o Mundo.
- ◆ Tendências e Mudanças na Sociedade e a Informática Educacional.
- ◆ Multimídia Educacional Hoje...Realidade Virtual Amanhã.
- ◆ A Escola Pública na Era da Multimídia: O Direito de Acesso das Crianças às Linguagens do Mundo Moderno
- ◆ Educação à Distância e Auto-Formação
- ◆ Novas Tecnologias apoiando a Educação Formal e a Construção do Conhecimento



Como utilizar o computador?



Ferramenta de apoio



Aprendizagem

Ensino

Utilização de ambientes/software
Modelagem/construção

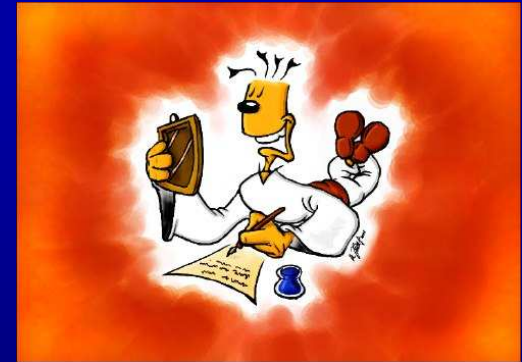


Exemplos de Aplicações

- ◆ Editores de Texto
- ◆ Jogos
- ◆ Editores Gráficos
- ◆ Enciclopédias Eletrônicas
- ◆ Linguagens de Programação



- ◆ A introdução da Informática na Educação, exige uma formação bastante ampla e profunda do professor.



Não se trata de criar condições para o professor dominar o computador ou o software, mas sim auxiliá-lo a desenvolver conhecimento sobre o próprio conteúdo e sobre como o computador pode ser integrado neste.



O Papel da Informática na Educação

- ◆ Evitar a mera replicação de situações tradicionais de ensino aprendizagem
- ◆ Novas abordagens
- ◆ Novos paradigmas educacionais
- ◆ Tecnologias de redes para prover suporte



O problema que se apresenta para a maioria dos professores, que durante o curso de formação não teve nenhuma experiência com computador e tampouco o utiliza nas atividades que desenvolve, é, portanto, **entender como o computador pode ser útil na sua vida e saber orientar-se na escolha responsável de seu uso.**





Ações do Governo

- ◆ **PROINFO - Programa Nacional de Informática na Educação**
 - Visa à introdução das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na escola pública como ferramenta de apoio ao processo ensino-aprendizagem.
 - Iniciativa do Ministério da Educação/Secretaria de Educação a Distância - desenvolvido em parceria com os governos estaduais e alguns municipais.
 - Cada unidade da federação possui uma Comissão Estadual de Informática na Educação. Papel principal: introduzir as novas tecnologias de informação e comunicação nas escolas públicas de ensino médio e fundamental.



TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO



Contribuições principais da tecnologia nas escolas

- I. Alfabetização digital de nossos alunos;
- II. Promover novas estratégias pedagógicas com o uso de conteúdos digitais na sala de aula
- III. Estimular a autonomia e autoria do estudante no processo de ensino e aprendizagem com os laboratórios de informática



Planejando um ProInfo integrado

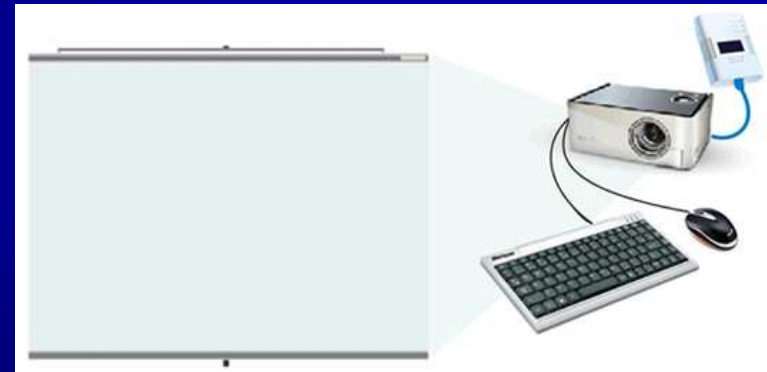
- I. Infra-estrutura: laboratórios de Informática conectados a Internet, projetor multimídia e uca**
- II. Capacitação de professores e gestores para o uso das TICs nas escolas;**
- III . Oferta de conteúdos educacionais e interatividade – Portal do Professor, TV/DVD Escola etc.**



Infra-estrutura

- Laboratórios de informática com banda larga nas escolas urbanas: 2010 serão 138.405 escolas

- **Projeto integrado:**
Com processador, teclado c/ mouse, porta USB, conectado em rede cabeada e/ou wireless e leitor de DVD



III . UCA – um computador por aluno, atualmente na fase 2

Meta do PROINFO até 2010:

Todas as escolas públicas brasileiras com mais de 50 alunos com laboratórios de informática em rede



BANCO INTERNACIONAL DE OBJETOS EDUCACIONAIS

<http://objetoseducacionais.mec.gov.br>



Destaques do Governo



Banco Internacional de Objetos Educacionais

Principal

Missão

Política do Acervo

Quero Colaborar

Comitê

Fale Conosco

Ajuda

016936

visitas desde 08.04.2008

Ranking de publicação

por número de recursos
disponibilizados



período: fevereiro de 2008

Seja bem-vindo!

Este repositório compartilha recursos educacionais em diversas mídias e idiomas (áudio, vídeo, animação/simulação, imagem, hipertexto, softwares educacionais). Esses recursos são de acesso público e livre e atendem à educação infantil, ensino fundamental, médio, profissional e superior, nas diversas áreas do conhecimento.



Clique para
entrar

Ministério da Educação em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia



Banco Internacional de Objetos Educacionais

Busca em todo site

[Busca avançada](#)

Banco Internacional de Objetos Educacionais >

Comece aqui

Nível de Ensino
& tipos de recursos

Títulos

Autores

Assuntos

Temas

Por data

Ajuda

Estatísticas

Serviço de Alertas

Meu espaço

Submeter, avaliar e publicar
recursos

Editar Perfil



Navegar

Selecione o nível de ensino
para visualizar os tipos de
recursos.



Educação
Infantil



Ensino
Fundamental



Ensino
Médio



Educação
Profissional



Educação
Superior



Modalidades
de ensino



Buscar

Digite o argumento de busca.

Tipo do recurso

Animação/Simulação

Experimento prático

Hipertexto

Imagem

Mapa

Software Educacional

Vídeo





Áudio





Está em publicação de recursos multimídia nesse repositório
e, nesse momento, há 2097 objetos publicados e 5834 sendo avaliados ou
aguardando autorização dos autores para a publicação.



Novidades

Para visualizar os
materiais [clique aqui](#) e
instale os programas

-  Animação/Simulação
-  Áudio
-  Experimento prático
-  Hipertexto

-  Imagem
-  Mapa
-  Software Educacional
-  Vídeo

Visualizar os itens 1-21 de 2097.

[próxima página](#) →

Data de publicação	Tipo	Título	Autor(es)
19-Aug-2008		Disease Pro	<i>Nutter, Jr., Forrest W.; Worawitlikit, Art; Litwiller, Duane</i>
19-Aug-2008		Equações do primeiro grau	<i>Rosa, Ernesto</i>
19-Aug-2008		Tiras de propriedades	<i>Smole, Kátia Stocco</i>
19-Aug-2008		Carlos Drummond de Andrade	<i>Ferreira, Leandro</i>
19-Aug-2008		Castro Alves	<i>Ferreira, Leandro</i>
19-Aug-2008		Hard disks	<i>Estados Unidos da América. Open Source Physics(OSP).</i>
19-Aug-2008		Approach to equilibrium: two partitions introduction	<i>Estados Unidos da América. Open Source Physics(OSP).</i>
19-Aug-2008		Boltzmann distribution	<i>Estados Unidos da América. Open Source Physics(OSP).</i>
19-Aug-2008		Central limit theorem	<i>Estados Unidos da América. Open Source Physics(OSP).</i>
19-Aug-2008		Érico Veríssimo	<i>Ferreira, Leandro</i>
19-Aug-2008		Fanático	<i>Ferreira, Leandro</i>
19-Aug-2008		Gregório de Matos	<i>Ferreira, Leandro</i>
19-Aug-2008		Luis Fernando Veríssimo	<i>Ferreira, Leandro</i>
19-Aug-2008		Carlos Heitor Cony	<i>Ferreira, Leandro</i>
19-Aug-2008		The wolf and the shepherd	<i>Aesop</i>



Usuarios cadastrados

Editar Perfil

Ajuda

Sobre DSpace

Título: Açúcar

Tipo do recurso: Vídeo

Objetivo: Conhecer um pouco sobre fonética e fonologia de algumas palavras do português

Descrição do recurso: Episódio do programa Orto e Grafia, apresentado pela TV Escola, que por meio do teatro de bonecos, ensina a grafia correta de algumas palavras como: açúcar, cem, sem, assopro, sopro, assobiar, assegurar, acertar e aço

Observação: Duração: 3 min

Componente Curricular: Componente Curricular: :Ensino Fundamental: :Séries Iniciais: :Língua Portuguesa

Tema: Educacao Básica: :Ensino Fundamental Inicial: :Língua Portuguesa: :Ortografia

Autor(es): Brasil. Ministério da Educação (MEC)

Idioma: pt_BR

País: br

Fonte do recurso: Ministério da Educação, Portal Domínio Público

Data de publicação: 2008

Submetido por: Universidade de Brasília (UnB)

URI: <http://200.252.137.150:8180/roe/handle/cespe/748>

Disponível em: [Ensino Fundamental Inicial: Língua Portuguesa: Vídeos](#)

Arquivos nesse item:

Arquivo	Descrição	Tamanho	Formato
açucar.wmv		9,99 MB	WMV abrir/salvar



PARCERIAS INTERNACIONAIS



Miembros

Son miembros de la Red los portales designados por cada uno de los Ministerios de los siguientes países:

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Argentina ✓ | Bolivia ✓ | |
| Chile ✓ | Colombia ✓ | |
| Cuba ✓ | Ecuador ✓ | |
| Guatemala ✓ | México ✓ | |
| Panamá ✓ | Paraguay ✓ | |
| Dominicana ✓ | Uruguay ✓ | Venezuela ✓ |
| España ✓ | | |



Espaço da Aula



Jornal do Professor



Recursos Educacionais



Cursos e Materiais



Interação e Colaboração



Links



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Conheça as Instituições Federais de Ensino



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Conheça as Instituições Vinculadas



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Acesse o site de sua Secretaria ou NTE



ESCOLA

Acesse o site de sua escola e também conheça os sites de outras escolas



RECURSOS EDUCACIONAIS

Ministério da Educação Destaque do Governo

Portal do Professor Área Restrita usuário senha OK

Inscreva-se Lembrar senha

Recursos Educacionais Você está em : Home > Recursos Educacionais

Recursos Educacionais

Professor(a), os recursos multimídia publicados aqui são de acesso público e estão disponíveis para enriquecer a sua aula e a aprendizagem de seus alunos. Além de poder ser baixado para sua máquina, CD-ROM ou pendrive cada material publicado nesse Portal pode ser comentado e classificado. Nesse momento, há 1019 recursos publicados e muitos outros aguardando autorização dos autores para publicação.

Espaço da Aula

Jornal do Professor

Recursos Educacionais

Cursos e Materiais

Interação e Colaboração

Links

Seleção para buscar

Nível de Ensino: --Selecione-- Modalidade: --Selecione--

Componente Curricular: --Selecione-- Tema: --Selecione--

Tipo de Recurso: --Selecione-- Ordem de classificação: --Selecione--

Pesquisar

Recursos Educacionais

Absorção de cor

Estrutura Curricular:
Ensino Médio | Física | Movimento, variações e conservações

Objetivo:
Mostrar a absorção da luz colorida

Descrição:
Mostra como superfícies de diferentes cores absorvem a luz colorida

Comentários **Classificação**

(0) ★★★★★

Autor(es)	Idioma	Data de Publicação	Tamanho
Pearce, Mary	pt	18/05/2008	23,612 KB

Classifique Comente Ver Recurso Imprimir Recurso Baixe

Não é necessário se logar no Portal para comentar, classificar, visualizar ou baixar o recurso.

Comentários:
Nenhum comentário foi feito.

* Órgãos de pesquisa

* Universidades de todo o mundo

* Parceria estados e outras instituições



ESPAÇO DA AULA

Ministério da Educação

Destaques do Governo

Portal do Professor

Acesso Restrito: usuário senha OK

Inscriva-se Lembrar senha

Menu Principal

Espaço da Aula.
Você está em: [Home](#) > Espaço da Aula

Sugestões de Aulas publicadas no portal

Orientações para criar uma aula

Crie sua aula e publique

Suas aulas e as mais acessadas na sua área

Bem-vindo ao Espaço da Aula

Conheça as sugestões de aulas e colabore com o portal

Menu Principal

Sugestões de Aulas
publicadas no portal

Orientações
para criar uma aula

Crie sua Aula
e publique

Suas Aulas
e as mais acessadas na sua área

Sugestões de Aulas

Professor(a), queremos que esse espaço se constitua numa rede de aprendizagem e que possa contemplar a diversidade educacional brasileira com suas idéias, propostas e sugestões metodológicas sobre o uso dos recursos multimídia e das ferramentas digitais. As atividades disponíveis aqui foram sugeridas por outros professores em uma proposta colaborativa e poderão ser comentadas, classificadas ou editadas e publicadas como novas sugestões em seu espaço pessoal de aulas. Participe dessa rede! Nesse momento, há 81 sugestões de aulas disponíveis.

Selecione para buscar

Nível de ensino: -- Selecione --

Modalidade: -- Selecione --

Componente Curricular: --Selecione--


Tema: --Selecione--

Ordem de classificação: --Selecione--

Ordem de Publicação
Aulas mais comentadas
Aulas melhor classificadas

[Mudanças Ambientais Globais - Observações do Aquecimento Global](#) (Clique para assistir)

[Mudanças Ambientais Globais - O Efeito Estufa](#) (Clique para assistir)



Ainda no mesmo endereço os alunos devem acessar "**Mudanças Climáticas Antropogênicas**", "**Observações do Aquecimento Global**" e "**Impacto no Brasil e no mundo**" e fazer comentários escritos sobre as seguintes proposições:

- 1) O Efeito Estufa é um fenômeno natural necessário à manutenção da vida, sem o ele não haveria vida em nosso planeta, pois ocorre em Marte.
- 2) As atividades humanas estão aumentando a concentração de CO2 na atmosfera.
- 3) O Brasil e o mundo sofrerão com o aumento do aquecimento da Terra.

[Mudanças Ambientais Globais - Impacto das Mudanças Climáticas no Brasil](#)
(Clique para assistir)



Dicas: Todos os vídeos podem ser vistos nessa aula, pois são de curta duração (em torno de 30 segundos), são simples e podem ser impressos e debatidos. Em seguida, solicite que acessem a animação abaixo e realizem as atividades propostas. Os alunos podem discutir o ciclo de vida do mosquito, os sintomas, o tratamento e os dados sobre o mosquito (origem e ciclo de vida). A figura mostra:

Clique aqui para visualizar a animação





CURSOS e MATERIAIS

Ministério da Educação Destques do Governo

Portal do Professor Acesso Restrito usuário senha OK

Inscriva-se Lembrar senha

Espaço da Aula

Cursos e Materiais
Você está em: [Home](#) > Cursos e Materiais

Jornal do Professor

Recursos Educacionais

Cursos e Materiais

Interação e Colaboração

Links

Cursos
Acesse os Cursos

Material de Estudo para o Professor
Acesse os Materiais

Materiais de Estudo para o Professor

Vídeos

- Série A Escola em Discussão
- Série Convívio Escolar
- Série Educação Especial

Referenciais Curriculares

- PCN 1ª a 4ª Séries
- PCN 5ª a 8ª Séries
- Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM)

Legislações

- Diretrizes Nacionais para a Educação
- LDB
- Legislação para a Educação Fundamental

Apostilas Técnicas

- O GIMP - documentação das ferramentas
- Introdução ao Linux do MEC
- Manual do APT (repositórios)

Orientações

- Inclusão da criança de seis anos de idade
- Guia de Tecnologias Educacionais

Materiais de Cursos

- Mídias na Educação
- Pró-letramento
- Formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental (GESTAR I)

INTERAÇÃO e COLABORAÇÃO

-  Espaço da Aula
-  Jornal do Professor
-  Recursos Educacionais
-  Cursos e Materiais
-  Interação e Comunicação
-  Links

Interação e Comunicação

Esse espaço pode ser visitado sem estar logado no Portal. Nesse caso, poderá ler os comentários mas não poderá interagir. Caso queira postar algum comentário basta se logar e acessar o espaço desejado: chat, fóruns. Os Blogs e Inovações interativas possuem acesso livre de senha, pois são links para outros espaços fora do Portal.

Chat	Fórum
<ul style="list-style-type: none">ArtesCiênciasConselho EscolarHistória e GeografiaLínguasMatemáticaTecnologia	<ul style="list-style-type: none">Aulas HermanasConselho EscolarEspaço de ApresentaçãoFormação pela escolaImplementação do Portal do Professor
Blog	Rádios/TVs Universitárias e outros
<ul style="list-style-type: none">Relatos de Experiências realizadas em escolas públicas, usando tecnologiasTecnologias digitais e EducaçãoEdublogosferaCaldeirão de IdéiasVamos cuidar do BrasilOficina de ProjetosVamos Blogar?Lousa DigitalNetEscritaVivência Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">Rádio Universitária UFG/GORádio USP/SPRádio Universidade UFMA/MASonora UFPB João Pessoa/PBEscola BrasilNúcleo de Rádio e TV UFPE/PERádio e TV UNISINOS São Leopoldo/RSIPTV USP/SPUPF TV Passo Fundo/RSTV PUC São PauloTV UNAERP Ribeirão Preto/SP

* Acesso a TVs e rádios universitárias

* Troca de saberes

LINKs



Ministério da Educação Destaque do Governo

Portal do Professor Acesso Restrito usuário senha OK

Inscreva-se Lembrar senha

Links. Você está em: Home > Links

Bibliotecas	Cultura
Biblioteca Virtual do Estudante de Língua Portuguesa	Itaú Cultural
Arquivo da Cidade	Fundação Casa de Jorge Amado
Interlegis (Comunidade Virtual do Poder Legislativo)	Academia Brasileira de Letras
Dicionários	Mapas
WordReference.com - Dicionário Português-Espanhol	Google Earth
Spanish Dictionary Yahoo	Brasil Visto do Espaço
Dicionário de Libras - Do Instituto Nacional de Educação de Surdos	Mapa Interativo do Paraná
Museus	Portais Educacionais e outros
Museu da Imagem e do Som	Ciência Hoje para Crianças
Museu de História da Ciência, Florença	Brincando com Ciências
Museu de Belas Artes do Canadá	Educação pelo Esporte
Portais MEC	Recursos Digitais
Seednet	Picasa
Rede Interativa Virtual de Educação	Blog
CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	Google Pages
Software de Edição e outros	Softwares Educacionais
QDVDAuthor	Abc-blocks
Gizmo	Kalziium
gtk-recordMyDesktop	Simutrans

- * Categorizar ferramentas e recursos digitais públicos
- * Divulgar os portais educacionais dos estados e municípios e outras instituições

Portais Educacionais e outros

- Alfabetização Solidária
- AlfaCel
- Anatomia e Fisiologia Humanas
- Aprendaki
- Arca de Noé
- Arte Educação
- Artística, Desenho e Geometria

Bibliotecas
Cultura
Dicionários e Enciclopédias
Mapas
Museus
Observatórios
Portais Educacionais e outros
Portais MEC
Recursos Digitais
Rádio Escola
Softwares de Edição e outros
Softwares Educacionais

Buscar

Selecione um estado no mapa para fazer uma busca e para isso não há necessidade de login





JORNAL DO PROFESSOR

Ministério da Educação Destaque do Governo

Portal do Professor Acesso Restrito usuário senha OK

Inscrição Lembrar senha

Espaço de Aula

Jornal do Professor

Você está em: Home - Jornal do Professor

Notícias Espaço do Professor Espaço Cultural Voz do Aluno

Seus Direitos Próximas Edições Edições Anteriores Quem Somos

Bem-vindo

Caros professores,
Este é um veículo inteiramente dedicado a revelar o cotidiano da sala de aula, trazendo quinzenalmente temas ligados à educação. Aqui, vocês vão escolher o assunto de cada edição. Contamos com a sua colaboração. Envie sugestões, críticas, textos e músicas!

Recursos Educacionais

Cursos e Materiais

Interação e Colaboração

Links

Notícias

LDB exigiu melhora do nível de formação.

Há dez anos, entrou em vigor a lei que estabeleceu o nível superior completo como padrão mínimo de formação para os docentes da educação básica.



JP (Brasília) - A partir de 1996, a capacitação dos professores passou a ser mais do que uma cobrança do mercado de trabalho. Naquele ano, a melhora do nível de formação dos professores passou a ser exigida também por lei com a vigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394 editada em 20 dezembro de 1996). A chamada LDB estabeleceu a exigência de formação em nível superior para os professores atuarem na educação básica, admitindo formação em nível médio, na modalidade Normal, somente para docentes da educação infantil e primeiras séries do ensino fundamental.

[Lêla mais](#)

Destacados

Quando professores se tornam alunos

Multimídia

Video Pesquise videos

Buscar Notícia

digite o filtro princ: Buscar

escolha a categoria

Buscar

Entrevista

Especialistas falam sobre o prazer de ensinar.

Colabore

Contato do Jornal

mande e-mail para a equipe do jornal



Tecnologias na Educação: um re-pensar





- Quais as dimensões que a tecnologia precisa atingir na formação de professores?

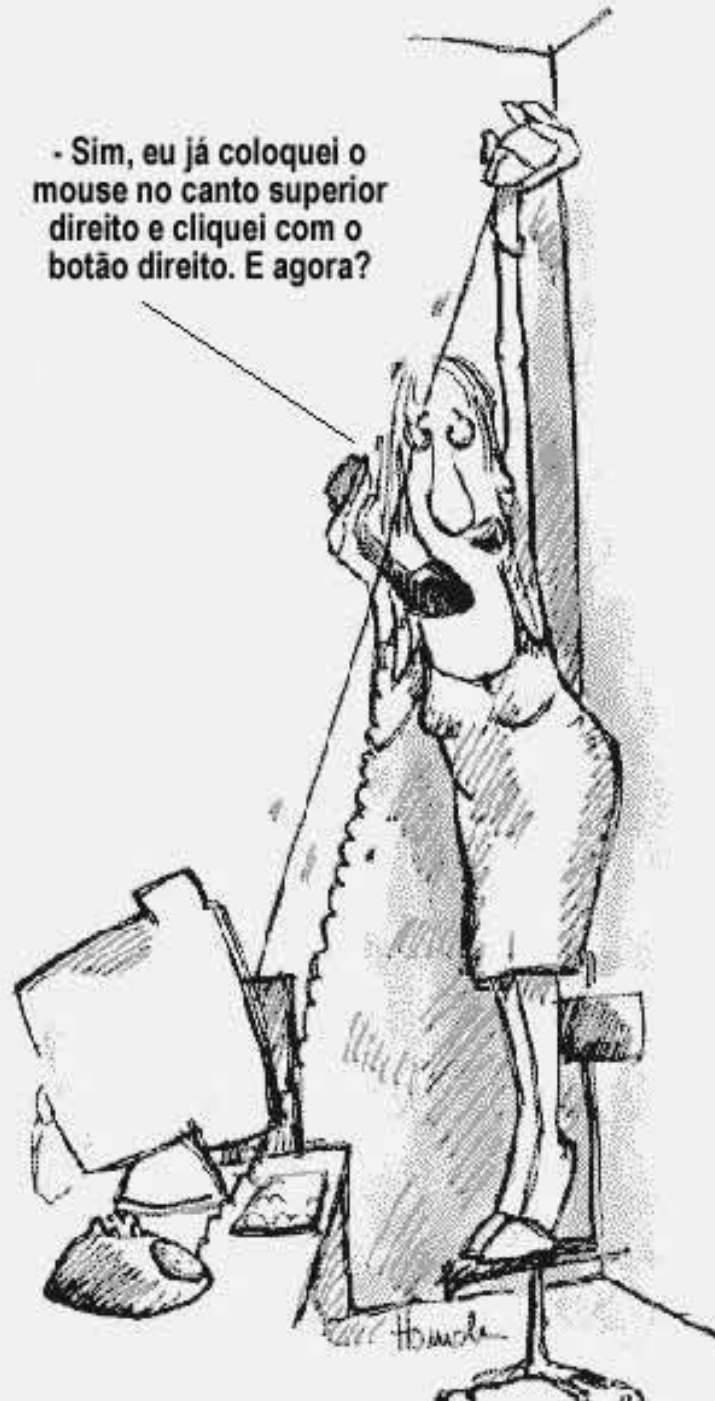
- Como a mudança pode ocasionar inovação na educação?

- O professor sabe o que significa ensinar e aprender? E qual a relação destas com a sua prática?





- Sim, eu já coloquei o mouse no canto superior direito e cliquei com o botão direito. E agora?





WWW.PIADA.COM

HMMM... AGORA A
BICHA TÁ MANDANDO
LER OS "CÓDIGO
DE BARRAS"...

UM FINO, UM FINO,
UM GROSSO, UM FINO,
UM FININHO, UM FINO,
BRANCO, UM GROSSO,
UM GROSSÃO...



FRANK

④ o professor? Qual deve ser o seu perfil nesse início de século? Qual o seu papel neste momento?





Vídeo "Metodologia"



Educação e tecnologia é pensar em:

"... professor + computador + recursos pedagógicos + livros + quadro-de-giz

=

professor que age, planeja, integra conhecimentos".

"...trata-se de entender que são criadas novas formas de comunicação, novos estilos de trabalho, novas maneiras de ter acesso ao conhecimento e de produzi-lo".

Brito e Purificação



Informática na Educação

◆ Sala de Aula Ideal

- Facilidades de impressão
- Computador para cada aluno, com conexão em rede
- Variedade de software aplicativo destinado a diferentes níveis de atividades





Assista ao vídeo

Tecnologia e Metodologia



◆ ATIVIDADE:

- ◆ Como você implantaria outra forma de experiência docente utilizando uma nova ferramenta, diferente da mostrada no vídeo?



Infra-estrutura tecnológica adequada

- Nossa escola conta com as condições mínimas necessárias para poder proporcionar um ambiente educativo que fomente os processos de aprendizagem de todos alunos?
- Como podem contribuir as Tecnologias para melhorar a prática de nossa escola?



- De que condições nossa escola necessita para contar com uma infra-estrutura que lhe permita converter as Tecnologias em uma potente ferramenta educativa?
- Que garantia existe de que futuramente será possível atualizar os equipamentos?



Utilização dos novos meios nos
processos de ensino e
aprendizagem.



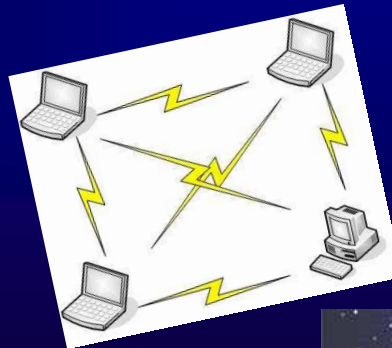
Quais eram as tecnologias que faziam parte da nossa realidade escolar?



Segundo Schlemmer (2006), somos da geração analógica, mais conhecidos como “imigrantes digitais”. Hoje nossos alunos vivem no mundo digital.



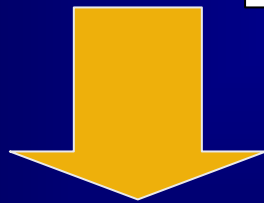
E quais são as tecnologias que fazem parte da atualidade, com as quais eles têm possibilidades de interagir?





Informática em Gestão Escolar

Enfoque



Sistemas de Informação em Gestão Escolar



EXEMPLO DE UM SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR (XXX)





O que o XXX oferece ?

- ◆ Gerenciamento de várias Escolas, Cursos e Séries por Período Letivo;

Matrículas			
Período Letivo		Escola	
2000	Ano Letivo de 2000	000001	Colégio Demonstração
Curso		Série	Turno
02	Ensino Fundamental	05	5a Série
		01	Manhã



O que o XXX oferece ?

- ◆ Gerenciamento das Notas e Faltas dos Alunos;

Notas e Faltas por Turma

Período Letivo: 2000 (Ano Letivo de 2000) Escola: 000001 (Colégio Demonstração) Período: 01 (1o Bimestre)

1a Nota: 001 (Avaliação Mensal) 2a Nota: 002 (Avaliação Bimestral) Turma: 020 (1T52A)

Professor: 002810 (Socorro Frazão) Disciplina: 0014 (Ens. Religioso)

Aluno	No	Nome	1a Nota	2a Nota	Faltas
001549	02	Alex de Freitas Guedes	5,00	7,50	0
001296	03	Antoniél Barbosa da Silva	8,50	3,50	0
001885	04	Fernando de Holanda Barros	2,00	6,00	0
000037	05	George Dias Sousa	6,00	7,00	0
002220	06	Harisson Barbosa da Silva	5,00	7,00	0
000218	07	Hélio Resende Passos Filho	2,00	6,00	0
001618	08	Isadora Angeline Santos de Farias	5,00	4,50	0
001600	09	Jose Renato Lima Lopes	6,00	6,00	0
000046	11	Juan Victor Oliveira Belmiro	2,00	5,50	0
000159	12	Lailson Lima Costa	6,50	9,00	0
000100	13	Marcelo Moura de Oliveira	7,00	4,00	1
002114	14	Noelia Karoline Martins Assunção	6,00	5,00	0
001465	15	Priscila Paz da Costa	6,50	6,00	0
001470	16	Samantha Kellen Aquino Falcao	3,50	6,00	1
001364	17	Silvia Regina Nunes de Sousa	6,50	7,00	0
001624	18	Thamires Constancio Vieira	7,50	6,00	0
000109	19	Thiago Vargas da Silva	2,00	7,00	0

Aluno: 001885 No: 04 Nome: Fernando de Holanda Barros

1a Nota: 2,00 2a Nota: 6,00 Faltas: 0

Notas
 2 Notas
 Faltas
 Somar Faltas

Grava Limpa Cancela




O que o XXX oferece ?

- ◆ Gerenciamento das Mensalidades;

Caixa

Período Letivo: 2000 Ano Letivo de 2000 Escola: 000001 Colégio Demonstração

Curso: 02 Ensino Fundamental Série: 06 6a Série Turno: 02 Tarde

Aluno:  000055
Manoel Pereira Soares Leal

Mensalidade	Valor R\$	Data Vencimento
10	142,00	30/10/2000

Total..... 233,31

% Bolsa	R\$ Bolsa	Data Pagamento
0,00	0,00	15/07/2002

Dinheiro..... 233,31

% Desconto	R\$ Desc.	Dias em Atraso
0,00	0,00	623

Troco..... 0,00

% Multa	R\$ Multa
2,00	2,84

Verificações:

- Não autenticar carnê
- Zerar dias em atraso
- Bolsa sem validade
- Calcular mensalidade

Situação: Caixa Mensalidade

Aberto Aberta

Usuário: Senha:

Baixa **Dispensa** **Limpa** **Cancela**



O que o XXX oferece ?

- ◆ Gerenciamento da Biblioteca;

Empréstimo de Exemplares

Escola: 000001 Colegio Demonstração Procurar: VISUAL Exatamente Pesquisa

Resultado

Tít.	Exe	Título	Editora	Autor	Ar	Total de Exemplares
00001-001	-	Aprenda em 24 horas Visual Bas	- Campus	- Greg Perry/Sanjaya H	- 19	3
00003-002	-	Usando Especial - Visual Basic	- Campus	- Brian Siler/Jeff Spo	- 19	
00003-001	-	Usando Especial - Visual Basic	- Campus	- Brian Siler/Jeff Spo	- 19	

Empréstimos:

P. Física: 001996 Wagner Gonçalves Campos Neto Escola: 000001 Colegio Demonstração

Título	Exem.	Título	Autor	Data Emprést.	Data Devol.
				10/04/2003	10/04/2003
000001	00001	002 Aprenda em 24 horas Visual Basic 6	Greg Perry/Sanjaya Hettih	20/09/2000	10/10/2000
000001	00004	002 Matematica Financeira	Pedro Marcelo	20/09/2000	10/10/2000
000001	00005	001 Biologia Animal	Rosimeire Costa	23/09/2000	10/10/2000

Empresta Devolve Ficha de Empréstimo

Limpa Cancela



O que o XXX oferece ?

- ◆ Gerenciamento da Frequência de Alunos e Funcionários;

Alterar Frequência do Aluno

Período Letivo
2000 Ano Letivo de 2000

Escola
000001 Colégio Demonstração

Curso Série Turno
02 Ensino Fundamental 06 6a Série 02 Tarde

Aluno
 000230 Thandara Mel Oliveira Portela

Turma Data Dia Hora
023 1T62A 07/10/2000 Sáb 14:01

Data	Dia	Hora
02/10/2000	Seg	14:01
03/10/2000	Ter	14:01
04/10/2000	Qua	14:00
05/10/2000	Qui	14:01
06/10/2000	Sex	14:00
07/10/2000	Sáb	14:01
09/10/2000	Seg	14:01
10/10/2000	Ter	14:00
11/10/2000	Qua	14:00
12/10/2000	Qui	14:01
13/10/2000	Sex	14:01
14/10/2000	Sáb	14:01

Grava Exclui Limpa Cancela



O que o XXX oferece ?

- ◆ Gerenciamento das Ocorrências de Alunos e Funcionários;

Ocorrências do Aluno


Período Letivo
2000 Ano Letivo de 2000

Escola
000001 Colégio Demonstração

Curso
02 Ensino Fundamental

Série
06 6ª Série

Turno
02 Tarde

Aluno
002705 

Daniel Vêras Lima

Turma
023 1T62A

Ocorrências

16/10 15:00 012 Esqueceu a carteira do colégio.
23/10 14:24 001 Não veio para a Escola
26/10 14:27 001 Não veio para a Escola
01/11 17:03 007 Ficou no sexto horário
08/11 14:42 001 Não veio para a Escola
16/11 13:16 012 Esqueceu a carteira do colégio.

Data	Hora	Ocorrência
01/11	17:03	007 Ficou no sexto horário

Dia da Semana
Qua

Motivo
015 Não trouxe a tarefa de casa

Procedimento
001 Pais avisados

Horário
3

Professor
002772 Socorro de Paula

Disciplina
0001 Portugues

Observações
Recusou-se a obedcer ao professor.

Grava Exclui Limpa Cancela



O que o XXX oferece ?

- ◆ **Grade Curricular que permite configurar as disciplinas para boletim e / ou histórico;**

Grade Curricular

Período Letivo: 2000 (Ano Letivo de 2000) Escola: 000001 (Colégio Demonstração)

Curso: 03 (Ensino Médio) Série: 03 (3a Série)

Código	Disciplina	Ordem	C.H.	Parte	Disciplina de Convergência
0012	Química	0060	240	Com	
0002	Biologia I	0010	240	Com	0011 Biologia
0003	Biologia II	0015	160	Com	0011 Biologia
0004	Biologia III	0020	160	Com	0011 Biologia
0005	Inglês	0025	80	Com	
0012	Química	0060	240	Com	
0013	Física	0065	240	Com	
0018	Redação	0090	80	Com	
0019	Literatura	0095	80	Com	
0020	Gramática	0100	80	Com	
0026	Laboratório	0130	40	Com	
0033	Esportes	0165	80	Com	
0100	Educação Física	0180	40	Com	

Carga Horária Total: 1520

Disciplinas de Divergência:

Código	Disciplina
0016	Ciências

Reprova por Nota Convergência: Boletim Divergência: Boletim
 Reprova por Falta Histórico Histórico
 Sai no Boletim Histórico Histórico
 Sai no Histórico

Grava Exclui Limpa Cancela



O que o XXX oferece ?

- ◆ Emissão do Histórico Escolar do Ensino Fundamental e Médio;

The image displays two sample forms from the XXX system. The left form is titled 'HISTÓRICO ESCOLAR' and contains a header with the school's name 'Sociedade Educadora Ltda' and 'Colégio Dom Bosco'. Below the header is a large table with columns for 'Ano', 'Semestre', 'Matéria', 'Nota', and 'Situação'. The right form is titled 'ESTUDOS REALIZADOS' and contains a table with columns for 'Ano', 'Semestre', 'Matéria', 'Nota', and 'Situação'. Below this table is a section for 'FICHA DE AVALIAÇÃO' with a grid for recording student performance.



O que o XXX oferece ?

- ◆ Emissão de diversos relatórios gerenciais, financeiros e contábeis.

Visualizador

Sociedade da Educação Ltda
Colégio Demonstração
Planilha Financeira - Ano de 2000
Ano Letivo de 2000 - Emitido em: 15/07/2002 às 15:09:57

Faturado no Período		Bruto R\$	Bolsa R\$	Desc. R\$	Líquido R\$	Qtde Bo:
Sem Bolsa.....(6.858)		1.043.001,00	0,00	600,00	1.042.401,00	
Bolsa Parcial.....(2.130)		330.429,00	73.049,27	226,96	257.152,77	46t
Bolsa Integral.....(0)		0,00	0,00	0,00	0,00	(
Dispensada.....(1)		149,00	0,00	0,00	149,00	
Total.....(8.989)		1.373.579,00	73.049,27	826,96	1.299.702,77	46t

Recebido Adiantado no Período		Bruto R\$	Bolsa R\$	Desc. R\$	Multa R\$	Juros
Sem Bolsa.....(0)		0,00	0,00	0,00	0,00	(
Bolsa Parcial.....(0)		0,00	0,00	0,00	0,00	(
Total.....(0)		0,00	0,00	0,00	0,00	(

Recebido do Período no Período		Bruto R\$	Bolsa R\$	Desc. R\$	Multa R\$	Juros
Sem Bolsa.....(4.518)		687.774,00	0,00	600,00	2.665,30	5.24t
Bolsa Parcial.....(1.388)		215.076,00	47.134,68	226,96	416,49	812
Total.....(5.906)		902.850,00	47.134,68	826,96	3.081,79	6.05t

< >

Procurar Texto

P

Págs. Atual Li/Pg
1 1 66

Imprime Cancela



Conclusão

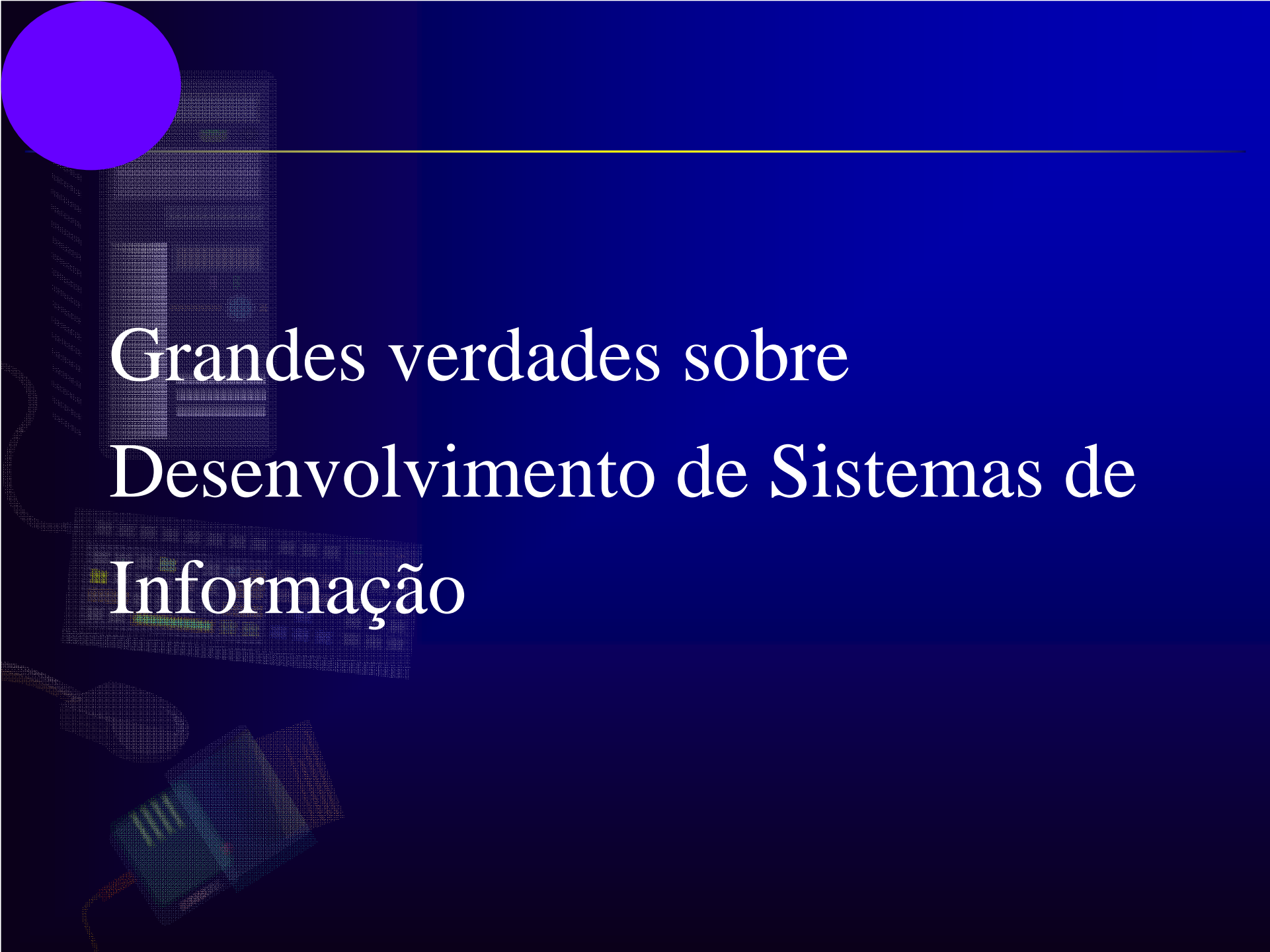
✓ Economia

✓ Rapidez

✓ Qualidade

✓ Segurança

MAS... É PRECISO...



Grandes verdades sobre Desenvolvimento de Sistemas de Informação



Nada pode parar a automação





Usuários odeiam bugs

O.k., e agora você vai fazer exatamente o que estou te falando !






Experiência em simulações ajuda





Nem toda apresentação será um sucesso



 O que serve para um cliente pode não servir para outro



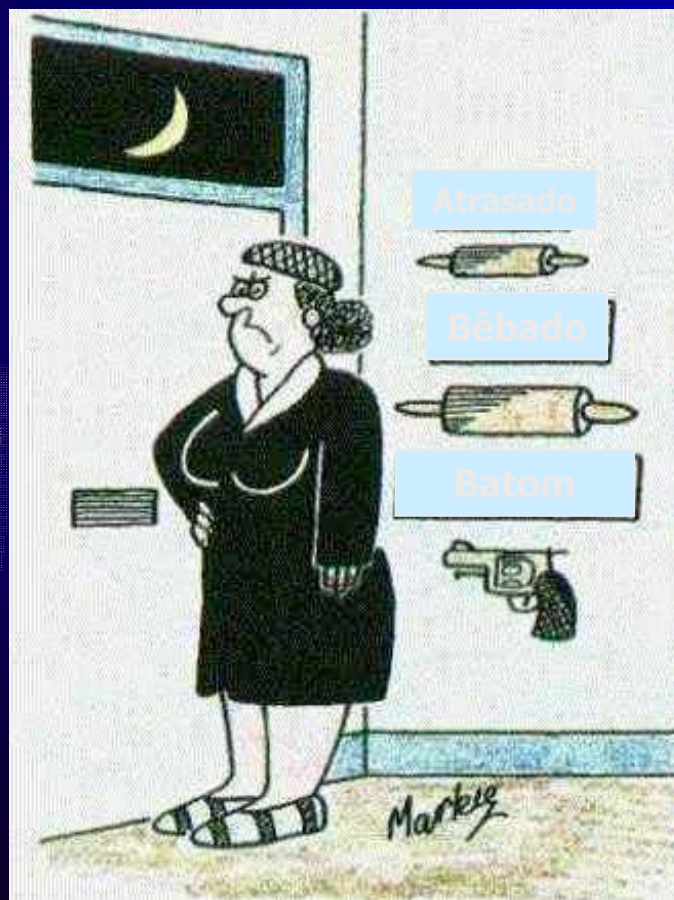


Busque soluções eficientes





Suporte! Ferramentas diferentes para situações diferentes





Ajuda on-line pode ser útil



Enfermeira, acesse a internet, vá até cirurgia.com e clique no ícone 'Você está totalmente perdido'.



Matemática não é tudo





DEEP – Diário Escolar Eletrônico de Pernambuco

São Paulo (2ª. Wireless Mundi), junho de 2008

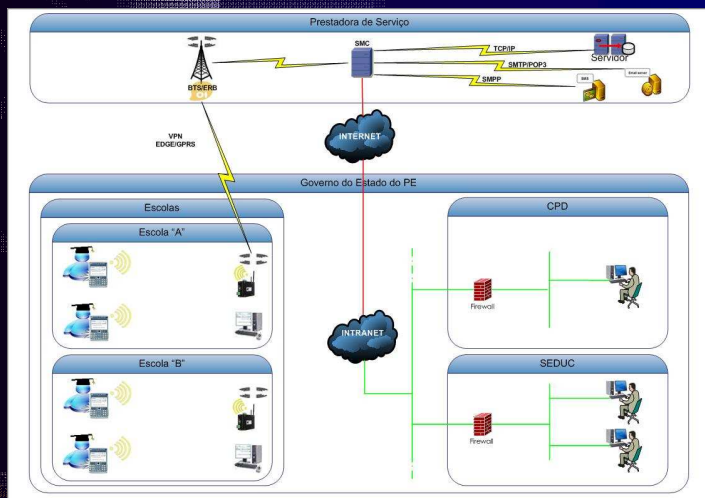


Objetivos

- ✓ Garantir a presença do professor;
- ✓ Reduzir a evasão escolar;
- ✓ Oferecer aos pais formas para acompanharem as atividades de seus filhos na escola;
- ✓ Monitorar as condições de infra-estrutura da rede;
- ✓ Evitar os casos de furto por parte de terceiros.
- ✓ Oferecer informações atualizadas para Sociedade

Projeto Piloto

Arquitetura da Solução



Tecnologia

Hardware:

Smartphones;
Leitores biométricos;
Terminais com acesso à internet;
Servidor;



Software:

Software de Análise Georeferenciado;
Banco de dados SQL;
Navegador internet;

Comunicação:

Circuito GPRS de comunicação de dados
SMS
Wi-Fi



Solução Móvel Multi-funcional

CADERNETA ELETRÔNICA

- ✓ Freqüência do professor;
- ✓ Freqüência do aluno;
- ✓ Atividades de casa;
- ✓ Participação dos responsáveis;
- ✓ Desempenho dos alunos por grupo de conteúdo;
- ✓ Conteúdos ministrados;
- ✓ Observações sobre o aluno;
- ✓ Projetos realizados.



Beneficiados

PROFESSORES

PROFESSORES

- ✓ Não precisa carregar as cadernetas em papel;
- ✓ Recebe informações da SEE pelo celular
- ✓ Tem o Diário Digital disponível no início do ano letivo;
- ✓ Atualiza informações de qualquer ponto (internet);
- ✓ Não rasura as anotações;
- ✓ Não calcula as médias finais;
- ✓ Acessa estatísticas das aulas ministradas (qtde, conteúdos);
- ✓ Controla as atividades de casa dos alunos;
- ✓ Controla o acompanhamento dos pais em reuniões.



Beneficiados

PROFESSORES

ALUNOS

ALUNOS

- ✓ **Tem dados escolares atualizados em tempo real;**
- ✓ **Acessa seus dados escolares (frequência, desempenho, conteúdos, aulas) pela internet;**
- ✓ **Tem sua escola em melhores condições de uso;**
- ✓ **Tem os equipamentos mais disponíveis.**



Beneficiados

PAIS E RESPONSÁVEIS

- ✓ **Recebe informações sobre o dia-a-dia escolar do aluno em tempo real no seu celular;**
- ✓ **Recebe convocações para reuniões pelo celular.**
- ✓ **Acessa os dados escolares do aluno (frequência, desempenho, conteúdos, aulas, grade horária) pela internet;**
- ✓ **Acessa dados sobre a infra-estrutura das escolas;**
- ✓ **Acessa estatísticas comparativas das escolas da rede;**
- ✓ **Recebe informações sobre a vida escolar por carta;**

PROFESSORES

ALUNOS

PAIS E
RESPONSÁVEIS



Beneficiados

GESTÃO ESCOLAR

- ✓ Não entrega ausência dos professores;
- ✓ **Tem dados escolares atualizados em tempo real;**
- ✓ Garante saudável relacionamento com terceiros;
- ✓ Tem suas informações analisadas com celeridade e priorizadas de forma criteriosa;
- ✓ Redireciona tempo/trabalho de preenchimento de informações que agora estão on-line;
- ✓ **Comunica-se com pais e responsáveis também através de SMS e cartas;**
- ✓ Planeja melhor programas como merenda e transporte escolar.

PROFESSORES

ALUNOS

PAIS E
RESPONSÁVEIS

GESTÃO
ESCOLAR



Beneficiados

SERVIDORES DA EDUCAÇÃO

- ✓ Não precisa carregar nem preencher manualmente os questionários de fiscalização;
- ✓ Não precisa elaborar relatório de visita de fiscalização;
- ✓ Redireciona tempo de consulta das escolas sobre autenticidade de prestadores de serviços;
- ✓ Permite inúmeros estudos e tomadas de decisão com o cruzamento das informações disponíveis.

PROFESSORES

ALUNOS

PAIS E
RESPONSÁVEIS

GESTÃO
ESCOLAR

SERVIDORES DA
EDUCAÇÃO



Beneficiados

EXECUTIVOS DO GOVERNO

- ✓ Visualiza, on-line e em tempo real, a situação escolar, individualizada ou agrupada, dos alunos da rede;
- ✓ Visualiza, on-line e em tempo real, a situação da infra-estrutura física da rede;
- ✓ **Abre um novo canal de comunicação com a sociedade (SMS);**
- ✓ Amplia significativamente a comunicação com a sociedade através emissão automática de cartas de acompanhamento;
- ✓ Torna mais eficaz seu processo de tomada de decisão sobre evasão escolar, manutenção da infra-estrutura física da rede e outros;
- ✓ Possibilita inclusão de todas as redes na solução.

PROFESSORES

ALUNOS

PAIS E
RESPONSÁVEIS

GESTÃO
ESCOLAR

SERVIDORES DA
EDUCAÇÃO

EXECUTIVOS
DO GOVERNO



Beneficiados

SOCIEDADE

- ✓ Acessa dados sobre a infra-estrutura das escolas;
- ✓ **Faz do celular uma ferramenta de inclusão digital**
- ✓ Acessa estatísticas comparativas das escolas da rede;
- ✓ Participa como controle social da vida escolar;
- ✓ **Constata maior transparência no trato das informações sobre as escolas;**
- ✓ Recebe atendimento com celeridade quando busca informações escolares (ex.: Judiciário);

PROFESSORES

ALUNOS

PAIS E
RESPONSÁVEIS

GESTÃO
ESCOLAR

SERVIDORES DA
EDUCAÇÃO

EXECUTIVOS
DO GOVERNO

SOCIEDADE



Benefícios

GOVERNO FEDERAL

- ✓ Efetiva o controle sobre programas sociais baseados na presença do aluno (Bolsa Família);
- ✓ **Permite a implementação segura de novos programas sociais balizados nas informações escolares;**
- ✓ **Dissemina a utilização do celular**
- ✓ Elimina retrabalho de levantamentos de informações (Censo – Situação do Aluno).

PROFESSORES

ALUNOS

PAIS E
RESPONSÁVEIS

GESTÃO
ESCOLAR

SERVIDORES DA
EDUCAÇÃO

EXECUTIVOS
DO GOVERNO

SOCIEDADE

GOVERNO
FEDERAL



Beneficiados

CONSELHO TUTELAR

- ✓ **Trabalha com agilidade, pois tem dados e é comunicado em tempo real;**
- ✓ **Visualiza, on-line e em tempo real, a situação escolar, individualizada ou agrupada, dos alunos da rede.**

PROFESSORES

ALUNOS

PAIS E
RESPONSÁVEIS

GESTÃO
ESCOLAR

SERVIDORES DA
EDUCAÇÃO

EXECUTIVOS
DO GOVERNO

SOCIEDADE

GOVERNO
FEDERAL

CONSELHO
TUTELAR



Beneficiados





SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE Pernambuco

Recife, 22 de fevereiro de 2008

Sr. JOSE DOS SANTOS,

Há muito se sabe da importância do acompanhamento da frequência dos alunos no processo de aprendizagem. O Governo de Pernambuco, através da Secretaria de Educação, vem se utilizando, de forma inovadora, da mais moderna tecnologia para realizar este e outros acompanhamentos na rede escolar estadual.

Através deste mecanismo, detectamos, na ESCOLA PROFESSOR ALFREDO FREIRE, a ausência do aluno MARIO JORGE DOS SANTOS nos últimos dias 18, 19, 20 e 21.

Gostaríamos de solicitar vossa colaboração no sentido de assegurar a presença de seu dependente na escola, pois somente assim é possível melhorar a qualidade da educação em Pernambuco.

Informamos que os dados deste comunicado também estão sendo enviados para o Conselho Tutelar de sua cidade.

Se necessário, você pode procurar a coordenação da escola para obter maiores esclarecimentos.

Lembre que o futuro desta juventude está na educação e temos o compromisso de garanti-la para todos.

Cordialmente,

Daniilo Cabral

Daniilo Cabral
secretario@educacao.pe.gov.br
Secretário de Educação

GOVERNO DE Pernambuco

A EDUCAÇÃO QUER OUVIR VOCÊ
0800 286 8668

Cademeta Eletrônica

Projeto Piloto

Diários

Escola	Série	Turma	Disciplina	Aulas	Avaliações
Centro de Ensino Experimental Cicero Dias	1ª	A	Geografia	Aulas	Avaliações
Centro de Ensino Experimental Cicero Dias	1ª	A	Educação e Direitos Humanos	Aulas	Avaliações
Centro de Ensino Experimental Cicero Dias	1ª	B	Educação e Direitos Humanos	Aulas	Avaliações
Centro de Ensino Experimental Cicero Dias	1ª	B	Geografia	Aulas	Avaliações
Centro de Ensino Experimental Cicero Dias	1ª	C	Educação e Direitos Humanos	Aulas	Avaliações

Cademeta Eletrônica

Projeto Piloto

Frequência

Escola: Centro de Ensino Experimental Cicero Dias
Série: Turma: Disciplina: Data: 1ª Série A Geografia 03/04

Exibir conteúdo

	Alunos	Presente	Ausente	Atrasado
1	ANA CLAUDIA GALDÊNCIO DIAS	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ANA KAROLINA FERREIRA DE ARAÚJO	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	BETHANIA POLLYANNA OLIVEIRA DA SILVA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	BRUNO FERNANDO JOAQUIM DA SILVA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	CAIQUE FERREIRA SILVA NEVES	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	CAMILA PERES FELICIANO CRUZ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Daiana Natália Freitas Oliveira	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	DANIELE MARIA SILVA COSTA DE SANTANA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Horários das Aulas

Definição dos Horários das Turmas

Série: 1ª Série Turma: A Turno: Integral

Início - Fim	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:30	Língua Portuguesa	Química	Química	Química	Química
08:20	Língua Portuguesa	Física	Inglês	Geografia	Geografia
09:10	Matemática	Física	História	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
10:00	Biologia	Língua Portuguesa	História	Educação e Direitos Humanos	Educação e Direitos Humanos
11:10	Estudo	Língua Portuguesa	Matemática	Educação e Direitos Humanos	Educação e Direitos Humanos
12:00	Estudo	Espanhol	Matemática	Biologia	Biologia
13:30	Física	Espanhol	Matemática	Biologia	Biologia
14:20	Física	Espanhol	Matemática	Biologia	Biologia
15:10	Física	Espanhol	Matemática	Biologia	Biologia
15:20	Física	Espanhol	Matemática	Biologia	Biologia
16:10	Inglês	Estudo	Educação Física	Estudo	Estudo
16:40	Inglês	Estudo	Educação Física	Estudo	Estudo



Percentual de faltas dos alunos por turma - Centro de Ensino Experimental Cicero Dias

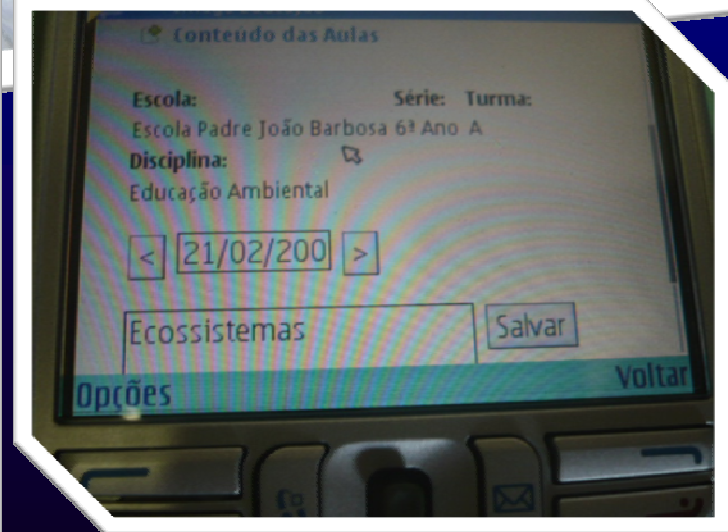
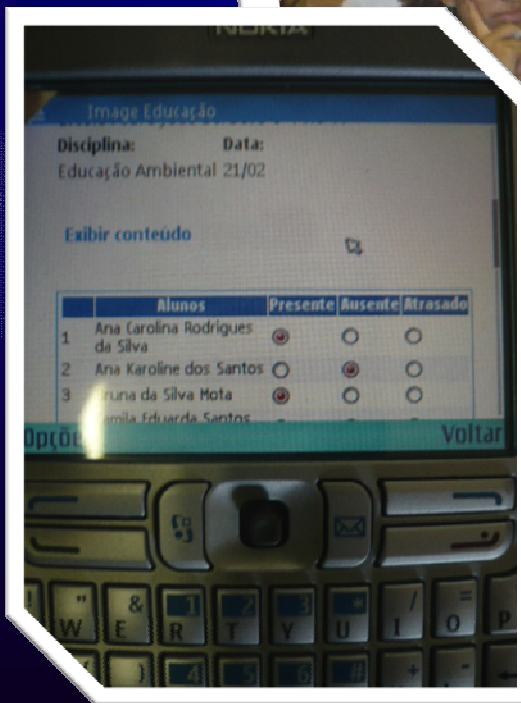
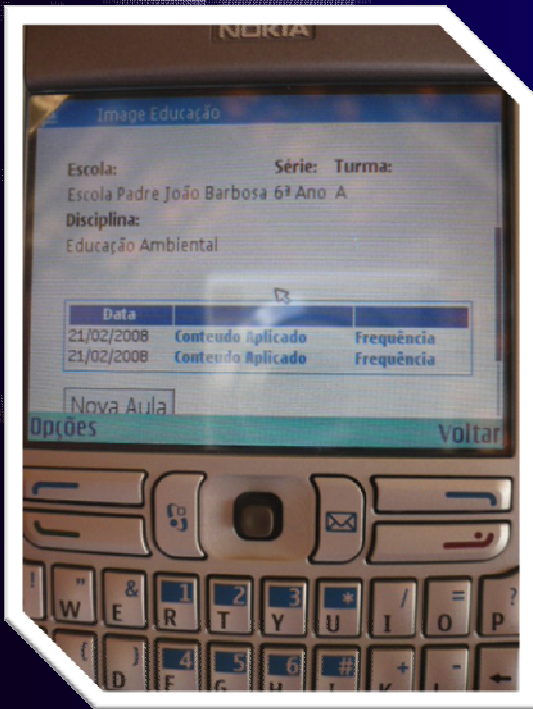
Período: 28/04/2008 a 02/05/2008

Aluno	Faltas (%)
1ª Série A	
RODRIGO FERREIRA DA SILVA	
Rubea Evandro de Souza Silva	100,00
LUCAS FELLIPE ARAUJO DE ALBUQUERQUE	100,00
VANESSA VICENTE SILVA	86,67
LUIZ EDUARDO SOARES JÚNIOR	60,00
KARLA ANDRESA DA SILVA	40,00
ELIZANDRA STEPHANE ALVES DA PAZ	40,00
FELIPE RODRIGO DA SILVA	40,00
FELIPE GOMES CARNEIRO	40,00
JESSICA MARIA JUSTINO DA SILVA	40,00
CAMILA PERES FERREIRA	
MARIA EDUARTE	

Percentual de faltas dos alunos por Disciplina - Centro de Ensino Experimental Cicero Dias - 1ª Série A

Período: 28/04/2008 a 02/05/2008

Aluno	Faltas (%)
Lingua Portuguesa	
LUCAS FELLIPE ARAUJO DE ALBUQUERQUE	
RODRIGO FERREIRA DA SILVA	100,00
Rubea Evandro de Souza Silva	100,00
ELIZANDRA STEPHANE ALVES DA PAZ	100,00
CAMILA PERES FELICIANO CRUZ	50,00
GLEYCY KELLY XAVIER OLIVEIRA DE BRITO	50,00
FELIPE RODRIGO DA SILVA	50,00
KAROLINE CRISTINA DA SILVA	50,00
MARIA EDUARDA SILVA NUNES DE SOUZA	50,00
VANESSA VICENTE SILVA	50,00
ANA KAROLINA FERREIRA DE ARAÚJO	50,00
JESSICA MARIA JUSTINO DA SILVA	50,00
	25,00
	25,00





Música Kid Vinil

- 1) *“Existe toda uma mitologia construída em torno da tecnologia e de seu potencial para melhorar nossas vidas, conduzindo-nos a uma sociedade melhor. Você já pensou sobre isso?”*
- 2) *“Você acha que a tecnologia da informática tem o poder necessário para transformar a sociedade e a educação brasileiras? Se sim, de que modo? Se não, por quê?”*
- 3) *“Que resistências você tem com relação à tecnologia? Tais resistências estão relacionadas com um posicionamento crítico ou apenas com a dificuldade de lidar com tal aparato?”*
- 4) *Indique algumas aplicações da informática na educação. Acredita que o computador pode contribuir para o redimensionamento da prática pedagógica? De que modo?*



Bibliografia

- ◆ Passarelli, B. Hipermídia na Aprendizagem. *Tecnologia Educacional*, v.22(113/114), 1993
- ◆ Ribeiro, V. Educação, Trabalho e Tecnologia, *Tecnologia Educacional*, v.21(108), 1992
- ◆ Frigotto, G. Cidadania, Tecnologia e Trabalho. *Tecnologia Educacional*, v.21(107), 1992



Bibliografia

- ◆ **Fagundes, L.** Informática na Escola, Tecnologia Educacional, v.21(107), 1992
- ◆ **Soares, I.** A Nova LDB e a formação de profissionais para a inter-relação Comunicação/Educação. Comunicação e Educação, (2), 1995
- ◆ **Soares, I.** Tecnologias da informação e novos atores sociais. Comunicação/Educação. Comunicação e Educação, (4), 1995



Bibliografia

- ◆ Itacarambi, R. Informática na Escola. Comunicação e Educação, v(6), 1996.
- ◆ Chaves, E. A Informática . Mindware, 1998

Sites Recomendados

- ◆ www.conexaoescola.futuro.usp.br - tutorial para criação de página através do Front Page
- ◆ www.toligado.futuro.usp.br - escola do futuro USP
- ◆ www.abed.org.br - Assoc.Brasil.Educ.Distância
- ◆ www.stagecast.com - Sw em inglês p/criação de aulas
- ◆ www.escola24horas.com.br - a sua escola na internet
- ◆ www.competenceeducacional.com.br -

Se você conhece algum site interessante, repasse o endereço a seus colegas. Compartilhe a sua informação. Todos saem ganhando com isso. “Operação ganha-ganha”.

10 DICAS PARA VIVER MELHOR

1. Afaste-se de fatos e de pessoas negativas. Cuidado com as “notícias” ruins. Afaste-se delas.
2. Aceite e valorize os “estímulos” positivos.
3. Não reclame e não fale mal dos outros.
4. Cultive a alegria, o riso e o bom humor.
5. Ilumine mais o seu ambiente de trabalho e sua casa. A escuridão traz depressão.

10 DICAS PARA VIVER MELHOR

6. Seja alguém sempre pronto a colaborar.
7. Surpreenda as pessoas com momentos mágicos.
8. Faça tudo com sentimento de perfeição, prestando atenção aos detalhes.
9. Ande bem vestido, limpo e perfumado. Goste de sua imagem. Ame-se!
10. Aja prontamente. “Do it now”.

Prof.^a Aleciana Vasconcelos Ortega



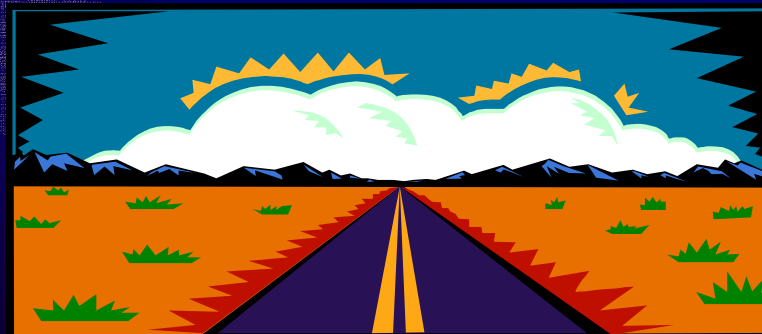
Seja objetivo e procure melhorar continuamente tudo o que você faz.

Estabeleça metas alcançáveis.

É preciso subir degrau por degrau, ciente do que você quer e de suas limitações.



A FELICIDADE É POSSÍVEL!



MUITO OBRIGADA

E

SUCESSO A TODOS

Prof.^a Msc. ALECIANA Vasconcelos Ortega

aleciana@ibest.com.br

alecianav@hotmail.com