



Av. Presidente Dutra, 1500 - Setor Universitário - Cassilândia/MS  
CEP 79540-000 - Fone/Fax: (67) 3596 5538  
E-mails: [sae@ficms.com.br](mailto:sae@ficms.com.br), [vestibular@ficms.com.br](mailto:vestibular@ficms.com.br)  
Site: [www.ficms.com.br](http://www.ficms.com.br)



# MANUAL DO CANDIDATO

## VESTIBULAR 2010

## 1. MENSAGEM DA DIREÇÃO E OBJETIVO

As FACULDADES INTEGRADAS DE CASSILÂNDIA e FACULDADE VALE DO APORÉ, honradas em recebê-lo, têm o prazer de anunciar o início de uma nova fase pela qual deverá passar a sua e a nossa vida.

Esperamos, com este Guia Acadêmico, levar até você as informações necessárias para que transcorra um ano letivo perfeitamente organizado, além de estar contribuindo para facilitar a sua permanência conosco, transformando o período de faculdade nos melhores anos de sua vida.

É com orgulho que anunciamos ser este o marco de uma nova época de mudanças, de prosperidade.

Neste momento, concluímos que é chegada a hora de compartilharmos dessa nova realidade, com você, aluno, nosso parceiro de luta; com quem fazemos questão de estreitar e manter, laços de verdadeira cumplicidade.

Seja bem vindo!

### 1.1 OBJETIVOS

As FACULDADES INTEGRADAS DE CASSILÂNDIA e FACULDADE VALE DO APORÉ visam:

-oferecer oportunidades para o estudo e análise, proporcionando aos estudantes, instrumental teórico metodológico e prático, relacionado com o ensino, pesquisa e extensão; -propor de forma pedagógica aos cursos, o desenvolvimento de valores éticos e sociais, de preocupação com o ser humano, efeitos ambientais, econômicos, culturais e político-sociais do desenvolvimento; -formar profissionais preparados para os diversos campos de atuação.

### DIRETRIZES PEDAGÓGICAS

O nosso Projeto de Desenvolvimento Institucional situa os princípios norteadores da ação da Instituição, indicando a indissociabilidade **Ensino-Pesquisa-Extensão**, a regionalidade e a qualidade como seus elementos essenciais. O estabelecimento de uma política de ensino de graduação expressa as seguintes diretrizes e estratégias:

- a) articulação do ensino de graduação às atividades de pesquisa e extensão fundamentais à vida acadêmica, difundindo os valores do conhecimento, sobretudo da região, e promovendo a formação científica;
- b) formação de profissionais com visão crítica da realidade regional, garantindo estímulo à pesquisa científica e tecnológica, com vistas a uma ação transformadora, através de Projetos Pedagógicos definidos no Projeto de Desenvolvimento Institucional, comprometidos com as expectativas de desenvolvimento da região;
- c) qualificação de profissionais voltada para a prestação de serviços adequada às necessidades regionais e capazes de elevar o nível científico, técnico e cultural do homem pela potencialização dos recursos disponíveis na região;
- d) oferecimento de melhor qualidade de ensino através de uma ação integrada que atenda aos aspectos referentes à associação entre a teoria e a prática, à otimização dos currículos, à qualificação do corpo docente, aos estágios como meio eficaz de associar ensino e serviços; ao uso da Biblioteca e seus recursos como meio de aprendizagem, à incorporação da Informática no processo de formação profissional e outras, de ordem acadêmico-pedagógica;
- e) ensino generalista e pluralista, admitindo, todavia, habilitações profissionais específicas, ao final dos cursos, considerando que a base da atuação profissional deve estar assentada em sólidos conhecimentos fundamentais das diversas áreas do saber, relacionadas a cada uma das profissões;
- f) comprometimento com a qualidade dos cursos de Formação de Educadores, visando ao desenvolvimento de novas formas de intervenção na realidade educacional da região;
- g) articulação dos cursos de graduação com os cursos de Ensino Fundamental e Médio;
- h) participação dos cursos de graduação em Programas de Desenvolvimento sócio-cultural e Econômico da comunidade regional.

## 1.2 MISSÃO DA ORGANIZAÇÃO

A SEVAL – Sociedade Educacional Vale do Aporé, entidade Mantenedora da Faculdade Vale do Aporé e a ASMEC - Associação Sul Matogrossense de Educação e Cultura, entidade mantenedora das Faculdades Integradas de Cassilândia, procurando atender aos interesses das comunidades a que serve, dando formação profissional a seus alunos e buscando sempre, e cada vez mais, a melhoria da qualidade do ensino, implanta a capacidade gerencial de organização, a inovação tecnológica, a interação com a comunidade e a riqueza da experiência acumulada ao longo dos anos, e principalmente, o elevado grau de comprometimento de seus dirigentes e funcionários.

Com isso, esperamos inserir no mercado de trabalho profissionais conscientes e preparados para o acompanhamento do avanço da ciência e tecnologia; oferecendo uma formação humanística, participante do processo de ação transformadora, proposta pela sociedade brasileira.

## 1.3 HISTÓRICO

A **ASMEC** e a **SEVAL**, ambas com sede na cidade de Cassilândia, estado de Mato Grosso do Sul, estão situadas na região nordeste de Mato Grosso do Sul a 442 km da Capital Campo Grande, foram fundadas em 21/12/1988 e em 08/07/1997 respectivamente, com o objetivo de trazer conhecimento para membros dos vários segmentos sociais de nossa cidade e grande região, levando em consideração a proximidade com outros estados, como Goiás e Minas Gerais. Anterior à existência desta Instituição de Ensino Superior, a referida população deslocava-se para os grandes centros a fim de concluir seus estudos, após sua criação, tal perfil foi modificado.

Trabalhamos pelo desenvolvimento cultural e social da nossa região, formando profissionais amplamente capacitados, aptos a enfrentar o mercado de trabalho do mundo globalizado tão competitivo.

A FAVA é uma Instituição de Ensino que através dos seus cursos: **Bacharelado em Ciências Contábeis, Turismo, Fisioterapia, Enfermagem e Licenciatura em História, e Educação Física** e as **FIC** através dos cursos de **Bacharelado em Administração** e **Licenciatura em Pedagogia** procura atender aos interesses da comunidade a que serve, concedendo bolsas de estudo, e fazendo também parceria com prefeituras municipais, tentando assim trazer todo aluno em fase Universitária para dentro da escola.

Assim, as instituições se particularizam na singularidade de suas ações, o que permite serem reconhecidos os resultados de seu processo de ensino através da forma como se inserem, no mercado de trabalho, a mão-de-obra por ela formada.

Os cursos de graduação propostos, ao assumir a sua intencionalidade na formação de profissionais, necessitam eleger seus marcos conceituais, que ao refletirem concepções de mundo, passam a se constituir em um desafio permanente para os professores e alunos, na busca da consistência necessária para a formação almejada.

A equipe de professores/coordenadores dos cursos já existentes e dos propostos, comprometidos com a educação e com a formação de profissionais competentes, se propõe a trabalhar coletivamente, estabelecendo como meta primordial o fortalecimento dos mesmos, enquanto meio para a preparação do profissional, chegando este, ao final do seu curso com um bom embasamento teórico e prático para desenvolver sua profissão, e levando-o ainda, à conscientização de constante aprimoramento e aperfeiçoamento do conhecimento na sua vida pessoal e profissional.

Os cursos de graduação das FIC e da FAVA são autorizados pelo MEC e de regime disciplinar anual. A seguir apresentamos uma breve descrição de cada um dos cursos:

### **ADMINISTRAÇÃO**

Habilitação: Bacharelado em Administração Turno: Noturno Duração: 8 Semestres

### **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Habilitação: Bacharelado em Ciências Contábeis Turno: Noturno Duração: 8 Semestres

### **PEDAGOGIA**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia Turno: Noturno Duração: 6 Semestres

### **HISTÓRIA**

Habilitação: Licenciatura em História Turno: Noturno Duração: 8 Semestres

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Habilitação: Licenciatura em Educação Física Turno: Noturno Duração: 6 Semestres

## **FISIOTERAPIA**

Habilitação: Bacharelado em Fisioterapia Turno: Noturno Duração: 10 Semestres

## **ENFERMAGEM**

Habilitação: Bacharelado em Enfermagem Turno: Noturno Duração: 10 Semestres

## **2.2 PERFIL PROFISSIONÁRIO**

### **2.2.1 ADMINISTRAÇÃO Duração: 8 Semestres**

A Administração revela-se como uma das mais promissoras carreiras da atualidade. A complexidade do mundo globalizado requer cada vez mais profissionais, com visão generalista e voltadas a um aprendizado constante, dentro e fora das organizações. Somente com a formação de profissionais com características como flexibilidade e adaptabilidade às constantes mudanças do ambiente além de um espírito empreendedor inigualável, como o do administrador, é que será possível a garantia do crescimento e desenvolvimento de nossas instituições, públicas ou privadas.

Assim o perfil desejado do egresso em administração pelas Faculdades Integradas de Cassilândia, deverá estar voltado para a formação de um profissional que possa:

- . •reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo de trabalho, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos;
- . •auto-planejar-se, auto-organizar-se, estabelecer métodos próprios, gerenciar seu tempo e espaço de trabalho;
- . •expressar-se e comunicar-se com seu grupo, superiores hierárquicos ou subordinados, buscar a cooperação, trabalho em equipe, diálogo, exercício da negociação e de comunicação interpessoal; •utilizar todos os conhecimentos – obtidos através de fontes, meios e recursos diferenciados – nas diversas situações encontradas no mundo do trabalho, isto é, da capacidade de transferir conhecimento da vida cotidiana para o ambiente de trabalho e vice-versa;
- . •ter iniciativa, criatividade, vontade de aprender, abertura às mudanças, consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho;
- . •refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção (compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva seus direitos e deveres);
- . •desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores, formulações matemáticas para estabelecer relações formais e causais entre fenômenos e para expressar-se de modo crítico e criativo dos diferentes contextos organizacionais sociais.

*Fonte: Conselho Federal de Administração*

Esse conjunto de habilidades de competências, norteado ainda pelo Código de Ética Profissional, habilitarão o administrador, desde que devidamente credenciado junto ao Conselho Regional de Administração, a atuar nos seguintes campos privativos da classe:

- Administração Financeira; Administração de Materiais; Administração Mercadológica; Administração da Produção; Relações Industriais e Administração e Seleção de Pessoal; Orçamento; Organização e Métodos e Programas de Trabalho; Campos Conexos (Consórcios, Comércio Exterior, Cooperativas, Administração Hospitalar, Condomínios, Imóveis, Processamento de Dados, Rural, Hotelaria, Factoring, Turismo, Habilitações específicas do Curso de Administração).

#### **Data comemorativa:**

- **09 de Setembro: Dia Nacional do Administrador**

### **2.2.2 CIÊNCIAS CONTÁBEIS Duração: 8 Semestres**

A profissão do contador vem se despontando cada vez mais dada a importância e necessidade de profissionais com amplo conhecimento e respeito do patrimônio das instituições e da complexa dinâmica que envolve a sua movimentação. Sem esse profissional, dificilmente as organizações públicas ou privadas, teriam condições de se manter atuantes, especialmente nos aspectos financeiro que as envolve. A Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF, de 2000 é um grande exemplo da importância desse profissional também no setor público, uma vez que uma ação concreta de auditoria das

contas públicas, dificilmente uma organização desse setor conseguiria elaborar seu planejamento, seu plano diretor e cumprir com sua tarefa social.

A respeito disso. Foram estabelecidas algumas diretrizes básicas quanto à atuação do contador profissional. Assim, são considerados trabalhos técnicos de contabilidade:

- a) organização e execução de serviços de contabilidade em geral; b) escrituração dos livros de contabilidade obrigatórios, bem como de todos os necessários no conjunto da organização contábil e levantamento dos respectivos balanços e demonstrações;
- c) perícias judiciais ou extrajudiciais, revisão de balanços e de contas em geral, verificação de haveres, revisão permanente ou periódica de escritas, regulações judiciais ou extrajudiciais de avarias grossas ou comuns, assistência aos Conselhos Fiscais das sociedades anônimas e quaisquer outras atribuições de natureza técnica conferida por lei ao profissionais de contabilidade.

Notas:

Os peritos serão escolhido entre profissionais de nível universitário inscritos no órgão de classe competente, o qual fornecerá a certidão ( Lei nº7.270, de 10 dezembro de 1984, altera o art. 145 do CPC).

Salvo direitos adquiridos ex. vi do disposto no art. 2º do Decreto nº21.033, de 8 de fevereiro de 193 2, a atribuições definidas na alínea c do artigo anterior são privadas dos contadores diplomados.

*Fonte: Conselho Federal de Contabilidade*

**Datas comemorativas:**

- 25 de Abril: Dia do Contabilista (Técnico e Bacharel)
- 22 de Setembro: Dia do Contador

### **2.2.3 PEDAGOGIA Duração: 6 Semestres**

#### **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL**

O campo de atuação do profissional pedagogo vem se definindo em várias esferas:

- Nas escolas de Ensino Fundamental e Médio o curso de Pedagogia tem preparado, a nível superior, este profissional para atuar nas séries iniciais, educação infantil e educação especial e ainda para desempenhar as tarefas de coordenação pedagógica, supervisão e administração escolar;
- fora da escola, em projetos e instituições educacionais (ONGs, Conselhos Tutelares, postos de saúde, igrejas, penitenciárias, hospitais) ou em ações coletivas e culturais com jovens, meninos de rua, idosos, mulheres, negros, etc.

Além desses campos, configuram-se outros para a atuação do pedagogo, como os da avaliação de sistemas, projetos educacionais, comunicações em massa, informática, entre outros.

A ênfase na formação do professor pesquisador e da introdução da pesquisa e da investigação como componente curricular presente em inúmeros cursos de Pedagogia das várias universidades, oferece condições, ainda, para o aprofundamento dos estudos e nível de pós-graduação, contribuindo a geração e construção do conhecimento na área educacional. Por esta razão, causa preocupação a possibilidade de que esta formação seja retirada do âmbito das universidades, para alocação em centro de educação superior ou institutos superiores de educação, extra-universitários, como prevê o projeto de LDB – substitutivo Darcy Ribeiro. A área educacional adquiriu já um grande desenvolvimento quantitativo e qualitativo no plano da produção de conhecimento, com um grande numero de curso de pós-graduação *stricto-sensu*, fato que coloca, na realidade atual, novos desafios para as universidades públicas no campo de sua formação dos profissionais da educação, em especial, dos professores para a educação fundamental.

*Fonte: MEC*

#### **Datas comemorativas:**

- 20 de Maio: Dia do Pedagogo
- 15 de Outubro: Dia do Professor

#### **2.2.4 HISTÓRIA Duração: 8 Semestres**

Os graduados em história além do magistério em Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) vem atuando de forma crescente em Institutos de Pesquisa que não desenvolve apenas atividades de Ensino; em realização de pesquisas ligadas a questões vinculadas ao patrimônio artístico e cultural, a cultura material associada a arqueologia, história e museus, a serviço dos meios de comunicação de massa como imprensa e televisão; em assessorias culturais e políticas em constituição e gestão de bancos de dados, na organização de arquivos e áreas de modo geral ligadas à reunião e preservação da informação.

À ampliação das áreas de atuação do graduado corresponde outra, que está relacionada à questão das linguagens, cujo manejo tornou-se corrente entre os profissionais formados em História. Embora a forma de expressão utilizada entre os historiadores seja a discursiva, o domínio de técnicas de análise semântica ou semiótica aplicadas à diferentes linguagens, a possibilidades de elaborar vídeos e CD-ROMs ao lado dos textos tradicionais, o manejo da estatística e de simulações complexas utilizando o computador, passaram a fazer parte de seu cotidiano.

Apesar dessas inovações e busca de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, a história constitui-se em área específica do conhecimento. Possui uma forma particular de lidar com a temporalidade, exigindo uma formação específica capaz de habilitar o profissional de história a um trabalho com variadas fontes documentadas, respeitando parâmetros sociais e culturais na formação em cada época. Isso significa que não se pode deixar de considerar as diversidades existentes nos programas de histórias existentes. As diversidades, assim com a abertura de escolhas flexíveis em época de ampliação de campo de trabalho do graduado de história, conduz a uma maior abertura no currículo mínimo.

Assim, a Faculdade Vale do Aporé pretende com o currículo mínimo de história oferecer ao mercado de trabalho profissionais:

- com domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão;
- com capacidade para exercer o trabalho de historiador, nas suas diversas dimensões;
- familiarizados com a prática da pesquisa, como essencial ao seu campo de atuação;
- preparados e instrumentalizados para atender as demandas relativas ao seu campo de conhecimento no magistério da educação básica (ensino fundamental e médio);
- na preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas no setor cultural artístico e turístico.

Além disso, espera-se que os graduandos em história estejam em condições de atender as necessidades locais e regionais, assim como à exigências de globalização; que tenham diferentes visões de mundo; que possam visualizar a economia mundial de forma global; que ampliem e aprofundem conhecimentos humanísticos e de aspectos do impacto ambiental; que estejam familiarizados com métodos e técnicas utilizadas na área e de história; que utilizem a internet e outros canais como fonte de informação e atualização; que tenham consciência profissional e a desempenhem com probidade e ética.

#### **Data comemorativa:**

- 15 de Outubro: Dia do Professor

#### **2.2.5 EDUCAÇÃO FÍSICA Duração: 6 Semestres**

A Educação Física é uma área de conhecimento e de intervenção acadêmico-profissional que tem como objeto de estudo e de aplicação o movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, nas perspectivas da prevenção de problemas de agravo da saúde, promoção a saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

O profissional Licenciado em Educação Física, pela Faculdade Vale do Aporé, seguindo as orientações do disposto nos artigo 43, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), deverá estar preparado para exercer a formação docente observando os seguintes pontos:

- visar aprendizagem do aluno através do desenvolvimento de metodologias que facilitam o processo de aprendizagem;

- .
  - ser capaz de interagir com o processo cultural local, levando em consideração os conhecimentos já adquiridos pelo aluno através de sua cultura;
  - refletir sobre sua prática pedagógica num processo contínuo;
  - ser capaz de estabelecer diálogo entre sua área e as demais áreas de conhecimento favorecendo e enriquecendo suas práticas pedagógicas;
  - ter o exercício de suas atividades como de enriquecimento cultural interagindo com outras áreas e com a comunidade;
  - ser um profissional consciente e agente de transformações sociais associado ao papel da escola;
  - exercer sua criatividade profissional motivando os alunos no desenvolvimento de trabalho em equipes;
  - ter a pesquisa com foco no processo de ensino e de aprendizagem, como compreender o processo de construção do conhecimento;
- pautar-se por princípios da ética democrática sob diversos aspectos importantes no exercício da profissão de educador ( dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade, para atuação como profissionais e como cidadãos);
- orientar suas escolhas e decisões metodológicas e didáticas por valores democráticos e coerentes;
- .
  - reconhecer e respeitar a diversidade manifestada por seus alunos, em seus aspectos sociais, culturais e físicos, detectando e combatendo todas as formas de discriminação;
  - zelar pela dignidade profissional e pela qualidade do trabalho escolar sob sua responsabilidade;
- compreender o processo de sociabilidade de ensino e aprendizagem na escola e nas suas relações com o contexto no qual se inserem as instituições de ensino e atuar sobre ele;
- utilizar conhecimentos sobre a realidade econômica, cultural, política e social, para compreender o contexto e as relações em que está inserida a prática educativa;
- .
  - participar coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando em diferentes contextos da prática profissional, além da sala de aula;
  - promover uma prática educativa que leve em conta as características dos alunos e de seu meio social, seus temas e necessidades do mundo contemporâneo e os princípios, prioridades e objetivos do projeto educativo e curricular;
  - estabelecer relações de parceria e colaboração com os pais dos alunos, de modo a promover sua participação na comunidade escolar e a comunicação entre eles e a escola;
  - conhecer e dominar os conteúdos básicos relacionados às áreas/disciplinas de conhecimento que serão objeto da atividade docente, adequando-os às atividades escolares próprias das diferentes etapas e modalidades da educação básica;
  - ser capaz de relacionar os conteúdos básicos referentes às áreas/disciplinas de conhecimento com: (a) os fatos, tendências, fenômenos ou movimentos da atualidade; (b) os fatos significativos da vida pessoal, social e profissional dos alunos;
- compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas/disciplinas de conhecimento, e articular em seu trabalho as contribuições dessas áreas;
- criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos;
- .
  - utilizar modos diferentes e flexíveis de organização do tempo, do espaço e de agrupamento dos alunos, para favorecer e enriquecer seu processo de desenvolvimento e aprendizagem;
  - identificar, analisar e produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
  - utilizar resultados de pesquisa para o aprimoramento de sua prática profissional.

#### Data comemorativa:

- .
  - **1 de Setembro: Dia do Educador Físico**
  - **15 de Outubro: Dia do Professor**

#### 2.2.6 FISIOTERAPIA Duração: 10 Semestres

O graduado em Fisioterapia poderá exercer a sua profissão nos ramos da saúde preventiva, curativa e de reabilitação, em clínicas, hospitais, clubes esportivos, unidades básicas de saúde, academias, empresas, estabelecimentos de ensino, instituições científicas e de pesquisa, segundo as prerrogativas da Lei e dos Códigos de Ética do Conselho e demais ordenamentos legais das profissões.

A formação do bacharel em Fisioterapia deve possuir caráter generalista, por isso nossos egressos estarão aptos a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, ou seja, promoção, manutenção, prevenção, e recuperação da saúde. Tendo uma visão ampla e global, respeitando os princípios éticos/bioéticos, morais e culturais do indivíduo e da coletividade com o objetivo de preservar, desenvolver, restaurar a integridade dos órgãos, sistemas e funções, sendo um profissional voltado ao desenvolvimento científico e capaz de adquirir por iniciativa própria conhecimentos que possam garantir uma educação continuada e permanente.

Desta maneira, pretende-se formar um profissional que apresente habilidades em:

- . • contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas-deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- . • realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;
- . • desenvolver o senso crítico, investigador e conquistar autonomia pessoal e intelectual necessária para empreender contínua formação na sua práxis profissional;
- . • desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido;
- . • estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade;
- . • utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, g) tendo a compreensão desse processo a fim de utilizá-lo de forma crítica e com critérios de relevância social; •organizar, coordenar e participar de equipes multiprofissionais.
- . • exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social; promovendo a saúde;
- . • desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados,;
- . • emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
- . • prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares na seqüência do processo terapêutico;
- . • manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- . • encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;
- . • desenvolver idéias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação.

**Data comemorativa:**

- **13 de Outubro: Dia do Fisioterapeuta**

## **2.2.7 ENFERMAGEM Duração: 10 Semestres**

A Enfermagem é uma profissão que possui um corpo de conhecimento próprio a ser utilizado na promoção, proteção e recuperação da saúde. No momento em que a saúde deixa de ser terreno de apropriação de um único saber, para dar lugar a um conhecimento multiprofissional é necessário que o enfermeiro tenha clareza da lógica norteadora de suas ações e de maneira consciente e flexível exerça suas competências como agente de transformação da práxis profissional.

Por compreender que a formação do enfermeiro deva incluir atividades assistenciais, administrativas, de ensino e pesquisa, a proposta curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da FAVA propõe que o enfermeiro, membro de uma equipe multiprofissional, seja capaz de prestar cuidados de Enfermagem ao indivíduo, família e comunidade, considerando as necessidades e as diferenças entre os grupos sociais; planejar e implementar ações educativas de promoção à saúde, gerenciar o processo de trabalho em Enfermagem nos diferentes níveis de assistência; desenvolver e utilizar pesquisas que objetivem a qualificação da prática profissional.

Na graduação, de acordo com a estrutura curricular, o enfermeiro é preparado para reconhecer os perfis epidemiológicos das populações para que assim possa intervir com suas ações profissionais, visando solucionar problemas detectados que sejam de sua competência, fator este que o insere no contexto social como uma das figuras imprescindíveis para a operacionalização do Sistema Único de Saúde. A ciência da arte do cuidar deve ser incorporada pelo profissional para que o mesmo seja capaz de utilizá-la como instrumento de intervenção profissional, considerando as relações com o contexto social e suas transformações. Assim sendo, espera-se de nossos egressos as seguintes competências e habilidades:

- . • refletir e aplicar os preceitos éticos da profissão no âmbito da saúde do indivíduo em seu ciclo vital;
- . • relacionar e aplicar reflexivamente os conhecimentos aprendidos e construídos no decorrer das disciplinas;
- . • reconhecer os principais sinais e sintomas de cada uma das afecções segundo as evoluções clínicas se apresentem;
- . • identificar recursos disponíveis para o diagnóstico de enfermagem e implementação da prescrição de enfermagem;
- . • reconhecer os principais sinais e sintomas de cada um dos agravos, identificando diagnósticos de enfermagem e recursos disponíveis para o tratamento e o seu controle;
- . • implementar as intervenções de orientação e de colaboração dependentes ou interdependentes à ação

terapêutica de outros profissionais da equipe de saúde nas esferas educativa, preventiva e curativa, utilizando-se de recursos próprios do cliente, da sua família e/ou comunidade;

- . • executar tecnicamente procedimentos específicos da enfermagem próprios ao controle e/ou tratamento de cada situação de doença, bem como proceder registro de resultados;
- . • prescrever intervenções de enfermagem de caráter preventivo que envolvam ações de educação e promoção para a saúde privilegiando o exercício do auto-cuidado e que reconheçam os recursos da comunidade;
- . • elaborar juntamente com o doente e familiares propostas de intervenção coerente à realidade apresentada considerando os recursos disponíveis do doente e/ou familiares e da comunidade;
- . • identificar o cuidador familiar dos doentes hospitalizados realizando orientações de enfermagem pertinentes;
- . • reconhecer as fases psicológicas do doentes fora de possibilidade de cura e realizar intervenção de enfermagem coerente ao relacionamento terapêutico;
- . • realizar conforme possibilidades, assistência de enfermagem aos familiares dos doentes fora de possibilidades de cura identificando e acessando mecanismos de apoio interdisciplinar;
- . • propor medidas individuais e/ou coletivas de prevenção de infecção;
- . • implementar o processo de enfermagem ao indivíduo sob seus cuidados.

**Data comemorativa:**

- **12 de Maio: Dia do Enfermeiro**

### **3 MATRÍCULA E REMATRÍCULA**

O aluno deverá observar as datas mencionadas no Calendário Escolar, junto a Secretaria Acadêmica, para a efetivação de sua matrícula ou rematrícula.

#### **3.1 TRANCAMENTO**

O estudante poderá solicitar trancamento no curso, a partir do segundo ano, por um período de até dois anos, caso necessite de afastamento temporário das atividades letivas. A autorização para o mesmo, entretanto, somente realizar-se-á mediante a quitação de todas as parcelas mensais até a data da solicitação do trancamento. A rematrícula não é automática, dar-se-á somente mediante o preenchimento de requerimento próprio a ser retirado na secretaria das FIC/FAVA.

#### **3.2 TRANSFERÊNCIA**

Todos os pedidos de transferência estarão vinculados à quitação das mensalidades até a data da solicitação. No caso de pedidos de transferência para outras instituições, ainda, é necessário o preenchimento de requerimento próprio na secretaria. No caso de recebimento de solicitações de outras instituições para a FIC/FAVA, o pedido ficará vinculado à existência de vaga na Instituição e desde que a carga horária e o conteúdo programático sejam coerentes com a grade do curso, não causando prejuízos ao aluno ingressante.

#### **3.3 ADAPTAÇÃO/DEPENDÊNCIA**

As inscrições para adaptações/dependências deverão ser efetuadas normalmente no período de matrículas. Observar que serão retidos os alunos reprovados em mais de duas disciplinas no ano letivo. Só serão aceitos alunos que carreguem duas dependências.

#### **3.4 REPRESENTANTES DE CLASSE**

Cada classe deverá eleger 02 representantes (1 Titular e 1 Suplente) que irão juntamente com o Diretório Acadêmico, coordenadores de curso e Corpo Docente colaborar na solução de problemas que surgirem. Quando houver qualquer problema existente com a sala, os representantes devem tentar resolve-lo com o professor da disciplina ou com o coordenador do curso. A representatividade do corpo discente junto aos órgão colegiados da Instituição é exercida pelo Diretório Acadêmico.

### **3.5 CONDIÇÕES DE APROVAÇÃO,**

Será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência mínima de 75% em cada uma das disciplinas cursadas e média aritmética equivalente à nota sete (7,0), referente aos quatro bimestres letivos, ou 28 pontos no total. Caso o estudante obtenha média aritmética cinco (5,0) e seis e meio (6,5) terá direito à realização de exame. Neste caso, a nota necessária para aprovação será efetuada segundo a seguinte fórmula: média aritmética das notas dos bimestres (soma das notas bimestrais dividida por quatro) com a soma da nota do exame, dividido por dois (2,0) média maior ou igual a seis (6,0).

### **3.6 EXAME FINAL**

O aluno poderá prestar exame de todas as disciplinas, sempre obedecendo o calendário de exame estabelecido pelas Faculdades. As datas de provas de exame final são intransferíveis, não havendo 2ª chamada em hipótese alguma.

### **3.7 ABONO DE FALTAS**

Todo estudante tem um limite máximo de 25% de faltas durante o ano letivo. O abono de faltas só será aceito em condições excepcionais, desde que justificado no prazo de até 72 horas após ocorrido. A solicitação deverá ser feita diretamente na Secretaria.

### **3.8 COLAÇÃO DE GRAU**

É uma cerimônia realizada em sessão solene, sob presidência do Diretor (a) da Faculdade e composta por membros da mantenedora e formados e realizada em dia e horário estipulado pela Direção da mantenedora.

Os alunos concluintes formarão uma comissão para organizar atividades relacionadas com a formatura, tais como: beca, canudo, cerimonial, convites, etc. O Aluno em dependência perderá o direito de colação de grau até o cumprimento da mesma com resultado satisfatório.

## **4 ATENDIMENTO**

### **4.1 SECRETARIA GERAL**

A Secretaria Geral fica à disposição de seus estudantes tanto presencialmente quanto pelo fone (67) 3596-5538 e, ainda, por meio de nosso site, a saber: [www.ficms.com.br](http://www.ficms.com.br). Através dele, nossos acadêmicos podem entrar em contato com nossas secretárias para tirar dúvidas e requerer documentos de cunho acadêmico, tais como:

- . • Requerimento de Diploma
- . • Requerimento de matrícula
- . • Requerimento de Trancamento
- . • Declaração de Vínculo acadêmico
- . • Declaração de conclusão
- . • Histórico escolar
- . • Guia de transferência
- . • Trancamento de matrícula
- . • Programas de ensino

## **5 CONSEPE**

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), é um órgão de natureza deliberativa, normativa e consultiva, que tem como atribuições orientar, supervisionar, normatizar e coordenar o ensino, a pesquisa e a extensão desta Instituição de ensino superior. É o órgão máximo no que tange a assuntos de natureza pedagógica, portanto de suas decisões não cabe recurso e a ele toda a comunidade acadêmica se reporta.

Compõe o CONSEPE desta IES: o Diretor Acadêmico e seu vice, 2 representantes do corpo docente, 2 representantes do corpo discente e todos os coordenadores de curso.

## **6 REQUERIMENTO**

As solicitações acadêmicas deverão ser protocoladas na secretaria da Instituição, observadas as regras e procedimentos de admissão e resposta dos mesmos, sendo de inteira responsabilidade dos estudantes a apresentação da documentação comprobatória que se fizer necessária, sob pena de indeferimento, evitando, assim, maiores transtornos.

### **6.1 OUTROS PROCEDIMENTOS**

Nos casos de solicitação de serviços em que o estudante não possa estar presente, a Secretaria poderá aceitar procuração a terceiro, desde que válida para os fins a que se referir.

## **7. REGIMENTO DISCIPLINAR**

### **7.1 DIREITOS E DEVERES DOS ESTUDANTES**

São direitos e deveres dos membros do Corpo Discente:

- . •Frequentar as aulas e demais atividades curriculares, aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento;
- . •utilizar os recursos administrativos e técnicos oferecidos pela Faculdade;
- . •votar e ser votado, na forma da legislação vigente, nas eleições do órgão de representação estudantil;
- . •recorrer de decisões dos órgãos deliberados ou executivos;
- observar o regime escolar e disciplinar e comportar-se, dentro e fora das faculdades, de acordo com os princípios éticos condizentes;
- . •zelar pelo patrimônio das Faculdades.

### **7.2 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

O Laboratório de Informática, patrimônio da Faculdade, é colocado à disposição, guarda e responsabilidade da Monitora de Informática; sendo seu horário de monitoria vinculado ao horário de funcionamento do laboratório.

O estudante deve observar as normas do Laboratório de Informática afixadas no mesmo e segui-las, rigorosamente, sob pena de punições administrativas, de acordo com o Regimento Interno da Faculdade.

#### **7.2.1 LABORATÓRIOS DE ANATOMIA, MICROSCOPIA E BIOQUÍMICA**

Os Laboratórios de Anatomia, Microscopia e Bioquímica, patrimônio da Faculdade, são colocados à disposição, guarda e responsabilidade do Técnico responsável e seus auxiliares; sendo necessário prévio agendamento, por parte de professor titular de disciplina, para seu uso.

O estudante deve observar as normas dos Laboratórios afixadas no mesmo e segui-las, rigorosamente, sob pena de punições administrativas, de acordo com o Regimento Interno da Faculdade.

### **7.3 BIBLIOTECAS**

As Bibliotecas das FIC/FAVA/IEC tem como objetivo dar suporte informacional às atividades de ensino e pesquisa, tornando a informação acessível a toda comunidade.

O acervo é composto de livros, trabalhos de conclusão de curso, relatórios de estágio, periódicos especializados, folhetos, mapas e fitas de vídeo.

Compreende as seguintes áreas de atuação: Ensino Fundamental e Médio, Pedagogia, Administração, Turismo, Ciências Contábeis, História, Normal Superior, Educação Física, Fisioterapia e Enfermagem.

São considerados usuários internos os docentes, discentes e funcionários das FIC/FAVA/IEC em condição de usuários regulares. São considerados usuários externos os visitantes que poderão utilizar-se do acervo apenas para consulta.

O limite de empréstimos será de: (05) cinco títulos para docentes e (03) três títulos para os demais usuários.

Penalidades: A devolução fora do prazo pré-estabelecido acarretará multa e/ou outras penalidades (ver

regulamento afixado no mural das Bibliotecas).

## **7.4 TROTE ESCOLAR**

Trote: O que fazer?

Não podemos deixar um ritual tão importante como este perder seus valores por descaso. O trote visto como um ritual de passagem é fundamental na formação de valores para a construção da auto-estima, que deve deixar boas lembranças para quem por ele passa. Para nós das FIC/FAVA, o trote é uma boa oportunidade para os jovens cheios de energia e idealismo, experimentem o trabalho solidário e comunitário.

Deixe de lado o trote tradicional que é destrutivo, o trote da cidadania é o que dará aos futuros dirigentes de nosso país as origens de cidadãos responsáveis.