

PROCESSO SELETIVO 2006
INSTRUÇÕES

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA COM MUITA ATENÇÃO
AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- a) Não abra este caderno sem que seja autorizado.
- b) Este caderno foi organizado com 60 questões de múltipla escolha, com 05 alternativas em cada questão, sendo 07 de Língua Portuguesa, 04 de Literatura, 07 de História, 07 de Geografia, 07 de Matemática, 07 de Biologia, 07 de Física, 07 de Química, 07 de Língua Estrangeira e uma prova de Redação.
- c) Das 05 alternativas de cada questão, apenas uma deve ser assinalada.
- d) Na prova de Língua Estrangeira, o candidato somente responderá as alternativas da língua de sua escolha, ou seja, Inglês ou Espanhol.
- e) Leia cada questão com a máxima atenção e assinale com um “ X “ a alternativa escolhida.
- f) Na folha de resposta das questões, assinale com um “ X “ o quadrinho da alternativa de sua opção. Esta folha não pode ser rasurada. A rasura invalida a questão.
- g) O tempo para realização de prova será de 04 horas, já incluso o tempo para o preenchimento da folha de resposta.
- h) É proibido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos. **A BANCA EXAMINADORA** reserva-se o direito de interromper a prova dos candidatos que violarem essa determinação.
- i) Conforme legislação vigente, o **PROCESSO SELETIVO UNIFICADO** é **CLASSIFICATÓRIO**.
- j) Pode-se destacar a folha de resposta do caderno para melhor manuseá-la. Coloque o seu nome, nº. de RG, nº. de inscrição e nº. da sala.
- k) As respostas deverão ser assinaladas com caneta esferográfica azul ou preta.

BOA PROVA!!!!

VESTIBULAR 2006 – PROVAS

REDAÇÃO

OBSERVAÇÕES GERAIS:

O vestibulando deverá escolher um dos temas propostos e desenvolvê-lo na folha de redação, com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30.

Use o espaço indicado para o rascunho e, ao passar o texto para a folha de redação, utilize caneta azul ou preta. Boa Prova!

Tema 01

Ela queria sair de peito nu no Carnaval.

As meninas, três filhas, foram juntas ganhar a mãe. A mais velha fora frustrada no seu tempo, a segunda desejou e não ousou, agora davam força para a caçula, cujos olhos brilhavam de expectativa. A mãe até sorriu:

– Que é isso, gente? E seu pai? Seus irmãos? E os vizinhos? Os colegas de trabalho? Vão perder o respeito por você, a televisão mostra tudo.

Parecia que nem estava contra, era só juízo de mãe. O problema eram os outros. Problema? O pai não tinha forças. Anos de alcoolismo haviam transformado sua capacidade de trabalho em aposentadoria precoce e reduzido sua opinião a insultos, e resmungos. Para evitar palavrões, nem falaram com ele. Dos irmãos, um lavava as mãos se as mulheres achavam que estava certo, já o mais novo achava a irmã tão bonita que a *Playboy* ia se interessar e ela ia ficar famosa.

Com a vizinhança, sim, poderia haver complicações. Moravam em Cangaíba, que a irmã do meio, irônica, chamava de "Canga City", onde a vida alheia era parte do entretenimento. Uma lata de goiabada, entretanto, abriu o coração da dona Carmelina, sessentona que ficava o dia inteiro sentada numa cadeira, na calçada, e dava conta de tudo que acontecia num raio de 300 metros. Ela defendeu a opção da menina e logo o bairro inteiro estava a favor. Esperavam que a garota ficasse famosa e um pouco da glória respingasse em todos. Os homens, com segundas intenções, queriam mais é ver ao vivo e em cores as graças secretas.

Quanto ao trabalho, estava disposta a encarar as conseqüências. Sempre quis dançar, cantar, largar aquele emprego de telemarketing. O último obstáculo: o namorado.

– Se desfilar, está acabado!

Amadurecida na decisão, ofendida pelo tom machista, não hesitou em dizer que já estava acabado, mesmo sem desfile.

E partiu para a avenida.

Uma semana depois do sucesso no Sambódromo, cumprimentada com orgulho no bairro, estuda várias propostas, exceto as indecorosas: bailarina de um programa dominical de televisão, dançarina de um grupo de pagode, posar nua para duas revistas masculinas, recepcionista de feira de uma fábrica de automóveis, e casamento – duas. Uma delas do ex-namorado, que promete ser seu escravo para o resto da vida.

(Ivan Ângelo, Veja São Paulo, com adaptações.)

Com base no que sugere o texto, porém sem copiar qualquer parte dele, e, ainda, sabendo que você também pode valer-se de outras informações que auxiliem sua argumentação, faça um texto dissertativo expondo seu ponto de vista, por meio de argumentos que o sustentem, a partir do tema:

“A importância do SER e do PARECER”

Tema 02

A lentidão é uma virtude a ser aprendida num mundo em que a vida corre ao ritmo das máquinas. Gastar tempo conversando com os alunos. Saber sobre as suas vidas, os seus sonhos. Que importa que o programa fique atrasado? A vida é vagarosa. Os processos vitais são vagarosos. Quando a vida se apressa é porque algo não vai bem. Adrenalina no sangue, o coração disparado em fibrilação, diarreia. Observar as nuvens. Conversar sobre as suas formas. A observação das nuvens faz os pensamentos ficarem tranquilos. As notícias dos jornais são escritas depressa. Por isso têm curta duração. Mas a poesia se escreve devagar. Por isso ela não envelhece.

(Rubem Alves, Revista Educação, Edição 100)

Enbasando-se nos argumentos utilizados no texto acima e, naturalmente, em seus próprios conhecimentos, redija um texto cujo tema deve ser:

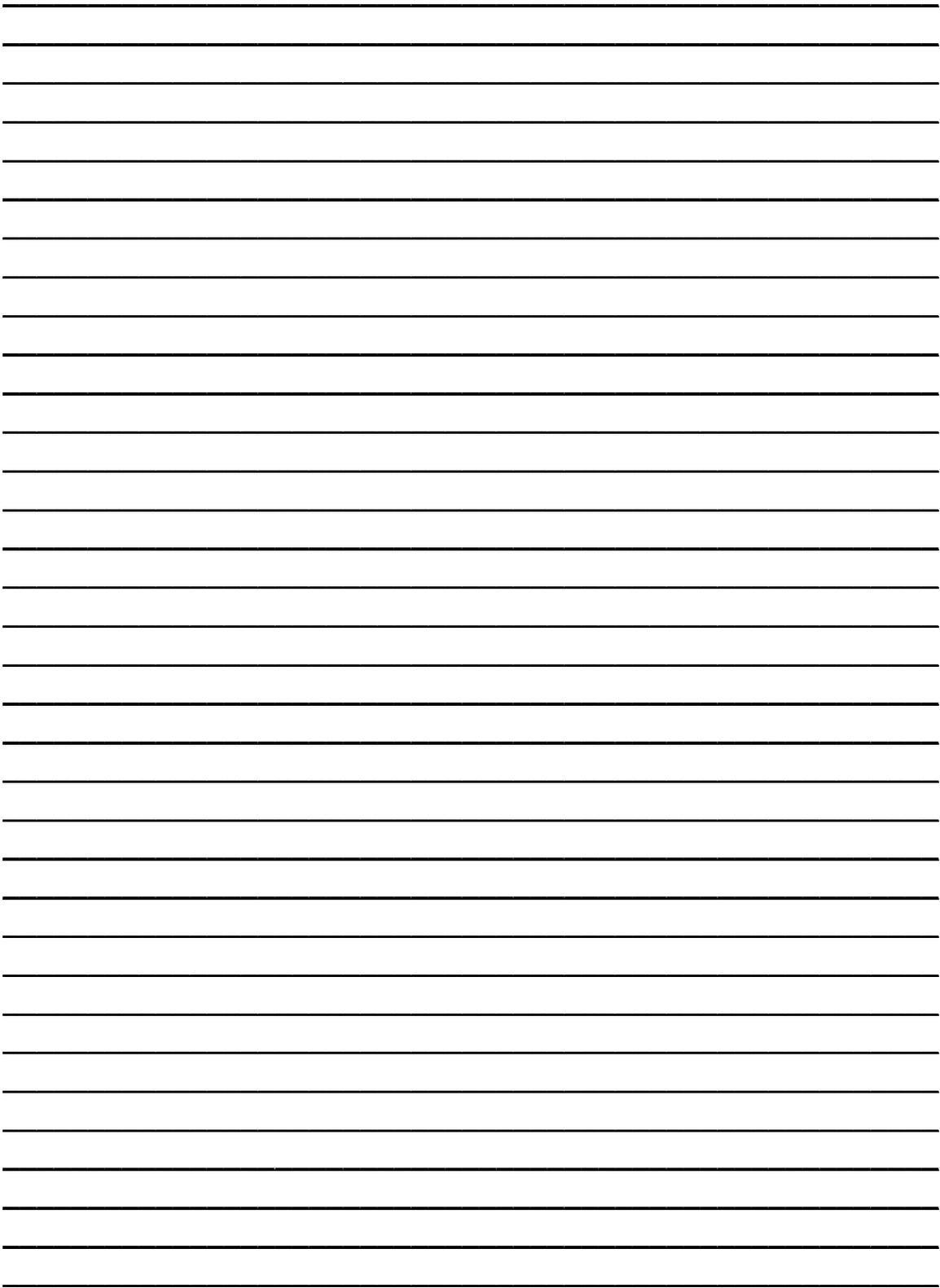
A lentidão é virtude a ser aprendida num mundo em que a vida corre ao ritmo das máquinas

Tema 03

Durante debate em uma universidade, nos Estados Unidos, o ex-Ministro da Educação, CRISTOVAM BUARQUE, foi questionado por um jovem estudante americano sobre o que pensava sobre a internacionalização da Amazônia. O rapaz acrescentou que esperava a resposta de um humanista e não de um brasileiro. Esta foi a resposta do Sr. Cristovam Buarque:

"De fato, como brasileiro eu simplesmente falaria contra a internacionalização da Amazônia. Por mais que nossos governos não tenham o devido cuidado com esse patrimônio, ele é nosso. Como humanista, sentindo o risco da degradação ambiental que sofre Amazônia eu digo que posso imaginar a sua internacionalização, como também de tudo o mais que tem importância para a humanidade".

Levando-se em conta que o ex-Ministro defendeu, no fragmento acima a internacionalização de tudo o que, de alguma maneira, possa ser útil à humanidade, disserte sobre: **o fim da propriedade privada.**



LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada.

Todo aquele que lhe _____ o caminho irrita-o, ainda que não _____ de forma intencional.

- a) obstrui – haja.
- b) obstróia – haja.
- c) obstrui – haja.
- d) obstrue – aja.
- e) obstrui – aja.

2 - Preencha os espaços vazios com o presente do subjuntivo do verbo entre parênteses:

I) Duvido que eles _____ os passaportes. (requerer)

II) Que vós _____ em mim é o que vos peço. (crer)

- a) requeiram – creiais.
- b) requeram – credes.
- c) requeiram – creias.
- d) requererdes – creiais.
- e) requeressem – creis.

3 - Recomendo-lhe que só _____ quando _____ a ele ou quando você _____ razões ponderáveis.

- a) intervenha – convier – vir.
- b) intervisse – conviesse – visse.
- c) interviesse – convisse – vier.
- d) intervinha – convenha – ver.
- e) intervisse – convisse – vir.

4 - Se ao menos _____ a confusão que aquilo ia dar! Mas não pensou, não se _____, e _____ na abrigo que não era sua.

- a) previsse – conteve – interveio.
- b) prevesse – continha – interviu.
- c) previsse – conteve – interviu.
- d) prevesse – continha – interveio.
- e) prevesse – contesse – interveio.

5 - Em qual das palavras abaixo existem mais letras do que fonemas?

- a) chapéu.
- b) caderno.
- c) táxi.
- d) livro.
- e) disco.

6 - A letra “g” em “geléia” e “alguém” representa, respectivamente, consoantes:

- a) fricativa palatal sonora e oclusiva velar sonora.
- b) fricativas velares sonora.
- c) fricativa alveolares sonoradas.
- d) oclusiva velar sonora e fricativa palatal sonora.
- e) oclusivas velares sonoradas.

7 - Assinale a alternativa em que apareçam os vocábulos que completem as lacunas dos períodos abaixo:

- I. A _____ do Congresso teve início com a chegada do corpo deliberativo.
- II. Ela conseguiu desenterrar alguns artigos na liquidação da _____ de eletrodomésticos.
- III. A _____ de seus legítimos direitos obedecerá às normas do Tribunal de Justiça.

- a) sessão – seção – cessão.
- b) seção – seção – secção.
- c) secção – sessão - cessão.
- d) sessão - cessão - sessão.
- e) seção – secção – secção.

LITERATURA

08 - A literatura brasileira apresenta um Período Literário que se caracteriza pelo uso de oposições de idéias, sendo Gregório de Matos o representante perfeito de tal movimento. Trata-se do:

- a) Barroco.
- b) Romantismo.
- c) Arcadismo.
- d) Simbolismo.
- e) Modernismo.

.....
Assim procedo. Minha pena
Segue esta norma,
Por te servir, Deusa serena,
Serena forma.

Consideração do Poema
Carlos Drummond de Andrade

Não rimarei a palavra sono
Com a incorrespondente palavra outono.
Rimarei com a palavra carne
Ou qualquer outra, que todas me convêm.
As palavras não nascem amarradas,
Elas saltam, se beijam, se dissolvem,
No céu livre por vezes um desenho,
São puras, largas, autênticas, indevassáveis.
(.....)

11 - A leitura dos poemas indica uma postura diante do fazer poético, diante disso, assinale a alternativa correta:

- a) O poema “Profissão de Fé” expressa o gosto pelo estilo em si, marca do academicismo, denunciando assim a característica maior da poesia simbolista.
- b) Olavo Bilac e Carlos Drummond de Andrade compuseram, em períodos diferentes, textos que expressam a concepção de fazer poético de cada poeta e período.
- c) Em “Consideração do Poema”, do livro “Rosa do Povo”, Carlos Drummond de Andrade usa os recursos lingüísticos para expressar uma posição diante do mundo, sua máxima é a arte pela arte.
- d) A presente poesia de Olavo Bilac canta o artífice que lapida as jóias. Neste ofício, o poeta contrapõe a inspiração para a construção do verso, que deve sair imperfeito, como as pedras.
- e) A poesia de Carlos Drummond de Andrade denuncia uma postura diante do uso da língua, cercada de arcaísmos e termos rebuscados com os quais constrói sua dicção literária.

HISTÓRIA

12 - "Que ódio é esse? Após assistir, ainda muito recentemente em termos históricos a avalanche de xenofobia e racismo que dominou a Europa durante a Segunda Guerra Mundial e nos anos que a precederam, sob a hegemonia nazifascista; após atravessar os séculos de intolerância religiosa, que resultou no processo de inquisição contra todos aqueles que discordavam dos cânones da Igreja Católica na Idade Média e na Moderna, o mundo depara hoje, mais uma vez, com novas ondas de racismo, anti-semitismo e nacionalismo xenófobo. Mesmo em alguns países, como o Brasil, onde essas ideologias nunca chegaram a ter presença expressiva, vê-se o seu renascimento."

(SALEM, Helena. *As Tribos do Mal: O Neonazismo no Brasil e no Mundo*. São Paulo: Atual, 1995. p.1.)

O fragmento de texto acima refere-se á aversão aos estrangeiros (xenofobia), que ainda persiste entre as sociedades humanas. Quando falamos de xenofobia, lembramo-nos de uma cidade-estado da Grécia Antiga. O nome dessa cidade era:

- a) Atenas
- b) Tróia
- c) Esparta
- d) Tebas
- e) Macedônia

13 - Nas favelas, no Senado

Sujeira pra todo lado

Ninguém respeita a Constituição

Mas todos acreditam no futuro da nação

Que país é este (...)

(...) Que país é este?

Terceiro mundo se for

Piada no exterior

Mas o Brasil vai ficar rico

Vamos faturar um milhão

Quando vendermos todas as almas

Dos nossos índios em um leilão

(...)Que país é este?

Que país é este?

(Que país é esse- Legião Urbana)

Faça uma análise do poema da música acima e assinale a alternativa que explica as mensagens do poema:

- a) Aponta a realidade da política brasileira, onde nossos representantes realizam um bom trabalho, já que acompanhamos suas atitudes exigindo ética e respeito.
- b) Aponta a realidade da política brasileira, onde falhamos muito na prática de cidadania, pois ainda temos muitos eleitores que vendem seus votos e muitos políticos que estão interessados em enriquecer-se com o dinheiro público.
- c) Aponta escândalos politíqueiros afirmando que todos os políticos não prestam e que não adianta exercermos a cidadania, pois não iremos mudar esse país nunca.

- d) Que iremos solucionar os nossos problemas somente quando vendermos as almas dos nossos índios num leilão.
- e) Que iremos permanecer no terceiro mundo, já que somos um país muito pobre e com amplo interesse nas questões políticas e públicas.

14 - “Muitos povos nos deixaram deuses, mas só os gregos nos legaram sábios” (Nitzchie)
A frase acima destaca a razão como afirmação da humanidade. O racionalismo grego desenvolveu-se devido aos fatores:

- a) Ruralismo, agropecuária e política.
- b) Cidades-estados, comércio e política.
- c) Comércio, agricultura e pecuária.
- d) Política, escravismo e ruralismo
- e) Cidadania, escravismo e pecuária.

15 - Cinco, quatro, três, dois ...
Parem! Esperem ai!
Onde é que vocês pensam que vão
Hum, Hum...
Plunct-Plact-Zummm
Não vai a lugar nenhum
Plunct-Plact-Zummm
Não vai a lugar nenhum.
Tem que ser selado, registrado, carimbado avaliado e rotulado
Se quiser voar.....

(O carimbador Maluco - Raul Seixas)

O trecho da música acima faz referência a uma forma de organização dos trabalhadores para resistir ao capitalismo. Assinale a alternativa que corresponde ao nome dessa organização:

- a) Liberalismo
- b) Comunismo
- c) Anarquismo
- c) Socialismo utópico
- d) Socialismo científico

16 - Nosso dia vai chegar,
teremos nossa vez
Não é pedir demais:
Quero justiça,
Quero trabalhar em paz.

Não é muito o que lhe peço -
Eu quero trabalho honesto
Em vez de escravidão.
Deve haver algum lugar
Onde o mais forte
Não consegue escravizar
Quem não tem chance.

(*Fábrica - Legião Urbana*)

A partir de meados do século XVIII o mundo passou a conhecer uma nova fase; a Era das máquinas, ou Revolução Industrial. Surgiram duas novas classes sociais; a burguesia industrial e o proletariado. Partindo de seu conhecimento e de informações oferecidas pela letra da música, assinale a alternativa correta:

- a) Houve convivência harmoniosa entre burgueses e proletários, pois as riquezas aumentaram e foram distribuídas entre todos.
- b) Os proletários aceitaram comodamente sua situação favorável, pois o mercado de trabalho aumentou gerando mais empregos.
- c) Não houve modificações nas relações econômicas, sociais e políticas a partir da era industrial.
- d) Houve conflitos a partir das péssimas condições de trabalho, de moradia e de salários dos burgueses, que se organizaram em sindicatos para lutar contra os proletários.
- e) Houve conflitos a partir das péssimas condições de trabalho, de moradia e de salários dos proletários, que se organizaram em sindicatos para lutar contra os burgueses.

17 - Quem me dera, ao menos uma vez,
Ter de volta todo ouro que entreguei
A quem conseguiu me convencer
Que era prova de amizade
Se alguém levasse embora até o que eu não tinha (...)
(...) Quem me dera, ao menos uma vez,
Explicar o que ninguém consegue entender:
Que o que aconteceu ainda está por vir
E o futuro não é mais como era antigamente.
Quem me dera, ao menos uma vez,
Provar que quem tem mais do que precisa ter
Quase sempre se convence que não tem o bastante
E fala demais por não ter nada a dizer.

(*Índios - Legião Urbana*)

O poema da música acima nos remete a reflexões sobre a realidade dos indígenas americanos na fase de conquista européia durante os séculos XV e XVI. Assinale a alternativa abaixo que expressa o entendimento da poesia Índios:

- a) Expressa os interesses indígenas de contactar outros povos para diversificar suas culturas.
- b) Expressa os interesses europeus de contactar outros povos para diversificar sua cultura.
- c) Expressa os interesses indígenas de comercializar com os europeus e transformar sua cultura e seu meio ambiente devido aos interesses e ambições indígenas.
- d) Expressa uma relação de amizade e ajuda mútua entre os povos indígenas e europeus.
- e) Expressa os interesses europeus nas riquezas dos indígenas americanos, causando-lhes prejuízos e mortes.

18 - Esta cova em que estás com palmos medida,
 é a conta menor que tirastes em vida
 é de bom tamanho, nem largo nem fundo, é a parte que te cabe neste latifúndio
 não é cova grande é cova medida, é a terra que querias ver dividida é uma cova grande pra
 teu pouco defunto, mas estarás mais ancho que estavas no mundo, é uma cova grande pra
 teu defunto parco, porém mais que no mundo te sentirás largo. É uma cova grande para tua
 carne pouca, mas a terra dada não se abre a boca. É a conta menor que tiraste em vida. É a
 parte que te cabe neste latifúndio. É a terra que querias ver dividida. Estarás mais ancho que
 estavas no mundo . Mas a terra dada não se abre a boca.

*(FUNERAL DE UM LAVRADOR - João Cabral de Mello Neto e Chico
 Buarque de Hollanda)*

Em cima dos telhados as antenas de TV tocam música urbana,
 Nas ruas os mendigos com esparadrapos podres
 Cantam música urbana,
 Motocicletas querendo atenção às três da manhã -
 é só música urbana.
 Os PMs armados e as tropas de choque vomitam música urbana
 E nas escolas as crianças aprendem a repetir a música urbana.
 Nos bares os viciados sempre tentam conseguir a música urbana.
 O vento forte seco e sujo em cantos de concreto
 Parece música urbana
 E a matilha de crianças sujas no meio da rua -
 Música urbana.

(Música Urbana 2 - Legião Urbana)

As poesias acima descrevem a realidade violenta vivenciada em nosso país. A partir de seu conhecimento e de informações contidas nos poemas assinale a alternativa que melhor expressa um relacionamento entre as duas poesias.

- a) A violência rural não tem relacionamento com a violência urbana.
- b) A violência urbana provoca a violência rural, devido ao domínio dos latifúndios.
- c) Devido a concentração de terras nas mãos de poucos (latifúndios), as condições de vida no campo são precárias, provocando violência e êxodo rural para os grandes centros urbanos, aumentando a violência urbana devido á exclusão social.
- d) Devido a concentração de terras nas mãos de poucos (latifúndios), as condições de vida no campo são propícias provocando violência urbana e êxodo para o campo, aumentando a violência rural.
- e) Expressa a marginalidade social urbana responsável pela violência e pelo êxodo rural, provocado pelo aumento dos minifúndios.

GEOGRAFIA

- 19 - A pressão do homem sobre o Pantanal tem causado impactos ambientais, entre os quais: o assoreamento dos rios, como consequência das derrubadas de mata galeria e da prática da agricultura. Entende-se por mata galeria, as formações vegetais:
- a) de transição entre a área de clima úmido da Amazônia e a área de clima subtropical do sul do país.
 - b) que se desenvolvem ao longo das margens dos rios, aproveitando a umidade nelas existentes.
 - c) contínuas e densas, típicas das áreas de clima tropical semi-úmido, que abrangem somente parte do Centro-Oeste brasileiro.
 - d) típicas de planícies, que ocupam os terrenos próximos aos rios, permanentemente alagados.
 - e) típicas do Centro-Oeste brasileiro, onde as árvores se encontram distantes umas das outras e apresentam-se com troncos retorcidos.

20 - No mundo “globalizado”, sem as grandes oposições ideológicas que permeavam o período da Guerra Fria, ainda se verificam diversos conflitos sangrentos por territórios, que se embasam em questões religiosas, étnicas e nacionalistas. Dentre esses conflitos, a questão da Chechênia coloca a população local contra o governo russo, que teme, entre outros fatores, que:

- a) as manifestações pró-socialismo na região desestabilizem o atual governo, de Vladimir Putin.
- b) o fundamentalismo islâmico se alastre por outras regiões, encorajando o separatismo regional.
- c) as jazidas de urânio e a Usina Nuclear de Chernobyl caiam nas mãos dos fundamentalistas islâmicos que vivem na região.
- d) haja desestabilização das instituições russas pré-estabelecidas, em virtude das lucrativas atividades ligadas ao narcotráfico na região.
- e) as jazidas de petróleo e os oleodutos existentes na região fiquem sob o controle das Sete Irmãs Petrolíferas, empresas que financiam os movimentos separatistas.

21 - Foi durante a Guerra Fria que surgiram as expressões Primeiro, Segundo e Terceiro Mundo. Embora questionadas quanto à sua real validade, elas permaneceram até o fim desse período de bipolaridade político-ideológica. O novo período que se inaugurou na década de 1990 trouxe uma “nova classificação” para distinguir os países quanto à riqueza: as expressões Norte e Sul. Sobre a divisão Norte e Sul, pode-se afirmar que :

- a) é mais precisa do que a anterior, pois permitiu distinguir com relativa precisão que os maiores problemas de ordem socioeconômica, atualmente, estão concentrados nas áreas ao sul do Equador.
- b) representa um avanço em termos de regionalização do espaço mundial porque localiza espacialmente a ocorrência da pobreza permitindo ações concretas dos órgãos supranacionais como a ONU e o FMI.
- c) é genérica e simplificadora, pois a pobreza não se restringe somente aos países subdesenvolvidos, uma vez que mesmo nos países do Norte, considerados ricos, o número de indigentes tem gradualmente aumentado.
- d) permite analisar com rigor os efeitos da descentralização da economia mundial que contribuiu para a formação de pólos de poder independentes dos tradicionais centros de decisão situados na Europa Ocidental ou nos Estados Unidos.
- e) é arbitrária, pois a globalização difundiu avanços técnicos e intensificou a industrialização pelo mundo todo e, portanto, reduziu as diferenças socioeconômicas existentes anteriormente.

22 - Leia as afirmações sobre as transformações no mundo do trabalho na sociedade capitalista.

I - Frederik Taylor fundamentou os princípios de direção científica da empresa. Ele defendeu que a forma mais eficiente de organizar a produção seria a simplificação do trabalho complexo, reduzindo-o a tarefas simples e repetitivas.

II - O fordismo tem como uma de suas características principais a linha de montagem. Nessa, os trabalhadores são enfileirados e executam uma tarefa dentro da cadeia produtiva.

III - O modelo de produção flexível, também conhecido como toyotismo, tem como características: a produção em massa de bens padronizados, o intervencionismo estatal e a centralização de funções.

IV - A seguinte sentença de Karl Marx tem se concretizado nas últimas décadas: o capitalismo tem como tendência o aprimoramento do maquinário e o excesso de mercadorias, produzindo o desemprego estrutural.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

23 - Os chamados “Paraísos Fiscais”

- a) são lugares, cujas políticas de desenvolvimento nacional atraem fluxos financeiros originários do tráfico ilegal de drogas e de armas, e que se localizam nas ilhas de Cali e Medellín, na Colômbia. contribuem para injetar, na economia mundial, dinheiro proveniente do tráfico ilegal de drogas e situam-se em Cali e Medellín, na Colômbia.
- b) são lugares que não adotam estratégias de atração de dinheiro "sujo" como política de Estado e que se localizam nas ilhas Cayman e Bahamas, no Caribe.
- c) são centros mundiais de "lavagem" de dinheiro de origem ilegal e podem ser encontrados no istmo do Panamá, na bacia do Caribe e no Havaí.
- d) constituem-se em enclaves financeiros da economia mundial, nos quais se realizam operações privilegiadas de movimentação do capital financeiro, como é o caso das ilhas Cayman e Bahamas, no Caribe.

24 - Sobre as reservas indígenas no Brasil, é correto afirmar que :

- a) estão preservadas e livres do desmatamento.
- b) reverteram a tendência à desagregação dos povos indígenas.
- c) estão a salvo da ação das mineradoras e madeireiras devido à atual legislação.
- d) foram criadas segundo modelo das Reservas da Biosfera proposta pela UNESCO.
- e) atraem estrangeiros, interessados em usar o conhecimento indígena sobre plantas na indústria farmacêutica.

25 - O ecoturismo é uma possibilidade de aproveitamento econômico das unidades de conservação no Brasil. Sobre esta atividade, é FALSO dizer que:

- a) atrai turistas de todo o mundo, sendo o principal ramo da atividade turística no país.

- b) pode causar, quando ocorre em terra firme, a compactação do solo pelo uso freqüente das trilhas.
- c) deve ser implementada, procurando-se conciliar os interesses dos visitantes com as expectativas da população que vive nas áreas protegidas.
- d) procura explorar a beleza cênica da paisagem, propondo atividades ao turista, de acordo com as características naturais do ambiente.
- e) pode causar a fuga da fauna que se assusta com a presença dos turistas.

MATEMÁTICA

26 - O valor de $\log_2 16 \cdot \log_4 32$ é igual a:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{2}$
- c) $\frac{1}{2\log_4 2}$
- d) 1
- e) 0

27 - O valor da expressão $\frac{\cos^2 x}{1 + \operatorname{tg}^2 x}$ é idêntica a:

- a) $\operatorname{tg} 2x$.
- b) $\cos 2x$.
- c) $2 \operatorname{sen} x$.
- d) $\operatorname{sen} 2x$.
- e) $\cos x \cdot \operatorname{sen} x$.

28 - A solução da equação:

$$\frac{x - 0}{1} = \frac{0}{1 - x} \quad (x \text{ real}) \text{ é:}$$

- a) não tem solução
- b) $x = \sqrt[3]{3}$
- c) $x = 1$
- d) $x = 1$
- e) $x = 1$

29 - O número de anagramas da palavra ALUNO que tem as vogais juntas é:

- a) 12.
- b) 24.
- c) 36.
- d) 6.
- e) 9.

30 - Os valores reais de x que satisfazem a inequação $\frac{(2 - x)(x + 1)}{x + 1} \geq 0$ são tais que:

- a) $x \geq 1$ ou $x \geq 2$
- b) $0 \leq x \leq 1$ ou $x \leq 2$
- c) $x \leq 1$ ou $x \leq 2$
- d) $x \geq 1$ ou $1 \leq x \leq 2$
- e) $x \leq 2$ e $x \leq 1$

31 - $\frac{0,3 \cdot \frac{1}{4}}{\sqrt[3]{1}} \geq 0,036 \geq 0,04$?

- a) 8,95
- b) 0,95
- c) 0,85
- d) 0,04
- e) 8,85

32 - O valor da expressão $\frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{2} + 1}$ é:

- a) $\sqrt{2}$
- b) $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- c) 2
- d) $\frac{1}{2}$
- e) $\sqrt{2} + 1$

BIOLOGIA

33 - A expressão “metabolismo celular” significa:

- a) o conjunto de reações que permitem que a célula obtenha energia.
- b) o conjunto das reações que permitem que a célula cresça.
- c) a produção de mais matéria viva pelos ribossomos.
- d) a digestão de moléculas grandes e sua desmontagem em moléculas menores.
- e) todas as reações químicas, qualquer que seja o tipo, que ocorrem numa célula viva.

34 - As estruturas seguintes podem ser encontradas numa célula procariótica:

- a) membrana plasmática e mitocôndrias.
- b) ribossomos e cromatina.
- c) cromatina e núcleo.
- d) ribossomos e mitocôndrias.
- e) cromatina e lisossomos.

35 - Leia com atenção o texto abaixo:

“As pessoas diabéticas têm um problema de funcionamento do **pâncreas**, que produz pouca ou nenhuma **insulina**, hormônio relacionado ao metabolismo dos açúcares. No diabético, a glicose presente no **sangue** atravessa a **membrana plasmática** com dificuldade; dessa forma as **mitocôndrias** ficam privadas do açúcar necessário ao seu funcionamento e acabam por queimar outras substâncias celulares para a obtenção de energia”.

Os termos em negrito no texto correspondem, respectivamente, aos seguintes níveis de organização em Biologia:

- a) sistema, molécula, tecido, célula, organela.
- b) órgão, molécula, tecido, organela, organela.
- c) órgão, organela, sistema, molécula, tecido.
- d) organela, molécula, sistema, órgão, órgão.
- e) tecido, molécula, sistema, célula, organela.

36 - Dos componentes abaixo, quais deles existem em maior proporção em qualquer célula?

- a) proteínas.
- b) carboidratos.
- c) lipídios .
- d) água.
- e) vitaminas.

37 - Um indivíduo que foi picado por cobra venenosa deverá receber:

- a) soro, porque contém anticorpos.
- b) vacina, porque contém anticorpos.
- c) soro, porque contém antígenos.
- d) vacina, porque contém antígenos.
- e) soro ou vacina, indiferentemente.

38 - Através do processo da pinocitose a célula:

- a) elimina dejetos.
- b) engloba material líquido.
- c) se divide, formando duas células-filhas.

- d) assume movimentos amebóides.
- e) engloba bactérias patogênicas.

39 - Nos organismos eucariontes, por ocasião da divisão celular, a carioteca desaparece na:

- a) interfase.
- b) prófase.
- c) metáfase.
- d) anáfase.
- e) telófase.

QUÍMICA

40 – “Um super-reator de fusão nuclear será construído na França. O International Thermonuclear Experimental Reactor (ITER) é um projeto de pesquisa feito em cooperação internacional e vai custar 10 bilhões de euros (quase R\$ 29 bilhões). É o segundo projeto de pesquisa conjunta internacional mais caro, depois da Estação Espacial Internacional. O ITER (que também significa caminho em latim) está sendo desenvolvido com recursos de seis parceiros internacionais: EUA, Japão, Estados Unidos, Rússia, China e Coreia do Sul. O reator vai usar energia de reações nucleares como as que produzem a energia do sol. A fusão nuclear é considerada uma forma mais limpa de produzir energia do que as fissões nucleares ou combustíveis fósseis. Os desafios tecnológicos para isso, no entanto, são imensos e alguns especialistas acreditam que um reator de fusão nuclear comercial só será efetivamente criado daqui a algumas décadas”. (Fonte: Folha de São Paulo em 28/06/2005)

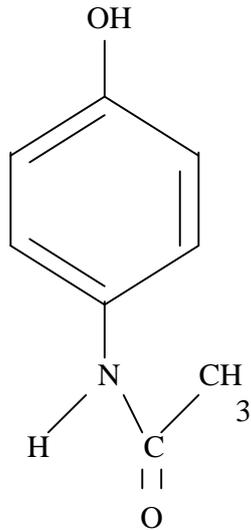
Das alternativas abaixo, qual o possível elemento químico que será utilizado para gerar essa energia que é de aproximadamente 100 milhões de graus Celsius?

- a) rânio.
- b) plutônio.
- c) Rrádio.
- d) cézio.
- e) hidrogênio.

41 – O maciço do Urucum está situado na margem direita do Rio Paraguai, ao sul da cidade de Corumbá – MS. O maciço é importante província mineralógica, possuindo grandes reservas de minério de:

- a) ferro e manganês.
- b) ouro e prata.
- c) mercúrio e ferro.
- d) zinco e manganês.
- e) urânio e ferro.

42 – Um dos medicamentos mais usados para febre e dores em geral é o paracetamol (nome genérico) ou Tylenol (nome comercial). A fórmula do paracetamol é:



Paracetamol

Quantos átomos de carbono, hidrogênio, oxigênio e nitrogênio esta cadeia apresenta, respectivamente?

- a) 8 – 5 – 2 – 1.
- b) 8 – 9 – 2 – 1.
- c) 1 – 5 – 2 – 1.
- d) 8 – 10 – 2 – 1.
- e) 2 – 5 – 2 – 1.

43 – As garrafas descartáveis de refrigerantes são feitas de uma substância chamada polietilenotereftalato. Podemos dizer que esta substância é um:

- a) acrílico.
- b) tipo de borracha.
- c) monômero.
- d) polímetro.
- e) tipo de vidro.

44 – Nos postos de serviços (abastecimentos) existe uma substância que os frentistas oferecem para os seus clientes chamada aditivo para radiadores. A função desses aditivos é prolongar a vida dos carros, alterando uma propriedade física da água (diminui a evaporação da água) contida nesses radiadores. Esse fenômeno é chamado de:

- a) pressão osmótica.
- b) pressão atmosférica.
- c) efeito coligativo.
- d) osmose.
- e) pirólise.

45 – Dissolvendo-se 2g de NaCl em 400 mL de água, com a intenção de produzir um soro caseiro, a concentração dessa solução deverá ser de:

- a) 800g/mL.
- b) 5g/L.
- c) 5g/mL.
- d) 0,005g/mL.
- e) 200g/mL.

46 – São exemplos de substâncias de caráter ácido:

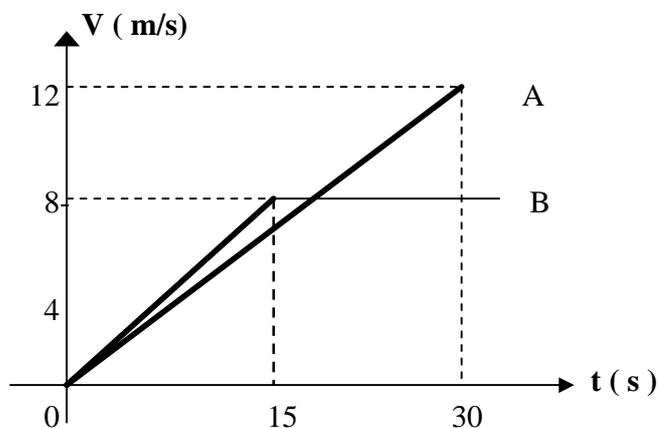
- a) soda e sabão.
- b) sal de cozinha e vinagre.
- c) vinagre e soda.
- d) suco digestivo e refrigerante.
- e) leite de vaca e leite de magnésia.

FÍSICA

47 – Uma motocicleta com velocidade constante de 20m/s ultrapassa um trem de 100 metros de comprimento e velocidade de 15m/s. A duração da ultrapassagem é de:

- a) 5s.
- b) 15s.
- c) 20s.
- d) 25s.
- e) 30s.

48 – Dois móveis partem simultaneamente de um mesmo ponto e suas velocidades estão representadas no mesmo gráfico a seguir:



A diferença entre as distâncias percorridas pelos dois móveis, nos 30s, é igual a:

- a) zero.
- b) 60 m.
- c) 120 m.
- d) 180 m.
- e) 300 m.

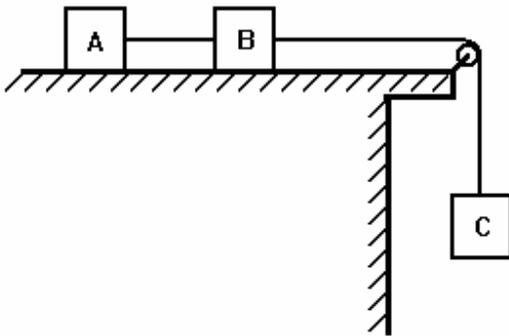
49 – No campeonato mundial de arco e flecha dois concorrentes discutem sobre a Física que está contida na arte do arqueiro. Surge então a seguinte dúvida: quando o arco está esticado, no momento do lançamento da flecha, a força exercida sobre a corda pela mão do arqueiro é igual a:

- I. força exercida pela sua outra mão sobre a madeira do arco.
- II. tensão da corda.
- III. força exercida sobre a flecha pela corda no momento em que o arqueiro larga a corda.

Neste caso:

- a) todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) todas as afirmativas são falsas.
- c) somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) somente a afirmativa II é verdadeira.

50 – Os corpos A, B, e C, representados na figura a seguir têm massas iguais, $m=3,0\text{Kg}$.



O plano horizontal, onde se apóiam A e B, não oferece atrito; a roldana tem massa desprezível e a aceleração local da gravidade pode ser considerada $g = 10\text{m/s}^2$. A tração no fio que une os blocos A e B tem módulo:

- a) 10 N.
- b) 15 N.
- c) 20 N.
- d) 25 N.
- e) 30 N.

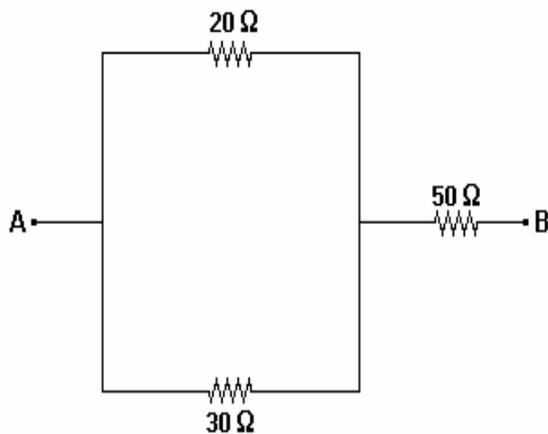
51 – A vigilância de uma loja utiliza um espelho convexo de modo a poder ter uma ampla visão do seu interior. A imagem do interior dessa loja, vista através desse espelho, será:

- a) real e situada entre o foco e o centro da curvatura do espelho.
- b) real e situada entre o foco e o espelho.
- c) real e situada entre o centro e o espelho.
- d) virtual e situada entre o foco e o espelho.
- e) virtual e situada entre o foco e o centro de curvatura do espelho.

52 - A distância entre um objeto e uma tela é de 80 cm. O objeto é iluminado e, por meio de uma lente delgada posicionada entre o objeto e a tela, uma imagem do objeto nítida e ampliada 3 vezes é obtida sobre a tela. Para que isto seja possível, a lente deve ser:

- a) convergente, com distância focal de 15 cm, colocada a 20 cm do objeto.
- b) convergente, com distância focal de 20 cm, colocada a 20 cm do objeto.
- c) convergente, com distância focal de 15 cm, colocada a 60 cm do objeto.
- d) divergente, com distância focal de 15 cm, colocada a 60 cm do objeto.
- e) divergente, com distância focal de 20 cm, colocada a 20 cm do objeto.

53 – Qual a resistência equivalente entre os pontos A e B da associação a seguir?



- a) 80 ? .
- b) 100 ? .
- c) 90 ? .
- d) 62 ? .
- e) 84 ? .

LÍNGUA ESTRANGEIRA / INGLÊS

Marque a alternativa que completa corretamente as questões que se seguem:

54 - *What are you going to be when you ...?*

- a) laugh
- b) change
- c) grow up
- d) get up
- e) spend

55 - *I ... visit Aunt Ethel in Cleveland. I really enjoy it and she loves my visits.*

- a) never
- b) seldom
- c) often
- d) rarely
- e) don't ever

56 - *Larry is ... intelligent, but he isn't the brightest student I have.*

- a) the most
- b) quite
- c) not
- d) more
- e) no

Leia o texto abaixo e responda as questões 57, 58 e 59:

I was sitting at a busy New York cafe a few months ago, when a young woman approached my table. "Excuse me," she said. "I hate to be so rude, but can I ask you what you are eating? If you don't mind my asking."

In a flash. I knew she was a Canadian, and I told her so. "Gee!" she said. "How did you guess?" Because only a Canadian would ask such a convoluted question.

57 - Complete a resposta para esta pergunta:

What happened when the author was sitting at a café a few months ago? A woman ...

- a) told him she hated him
- b) sat beside him
- c) walked up to his table
- d) refused to answer his question
- e) found out he was Canadian

58 - Escolha a opção que pode ser usada para substituir a palavra grifada do texto, sem mudar seu sentido: "... but can I ask you what you are eating - ..."

- a) will
- b) would
- c) did
- d) may
- e) do

59 - O autor se refere a algo que ele disse à mulher : "... and I told her so." (linha 4)
Marque a opção que mostra o que o autor provavelmente disse a ela.

- a) What are you eating?
- b) Where are you from?
- c) Are you American?
- d) You're Canadian, aren't you?
- e) You're not Brazilian, are you?

60 – Marque a opção que completa a seguinte frase corretamente:
"If Americans had had more Medicare than guns, they ... safer."

- a) felt
- b) would feel
- c) will feel
- d) have felt
- e) would have felt

LÍNGUA ESTRANGEIRA / ESPANHOL

54 - Marque a opção que mais se aproxima do significado da palavra em negrito:

"Enormes cardúmenes agitan la superficie del mar e **incluso** algunas especies de ballenas, ..."

- a) tampoco
- b) también
- c) a veces
- d) permanente
- e) o sea

55 - Assinale a alternativa que não se refere a uma parte do corpo humano:

- a) pestaña
- b) ojo
- c) oreja

- d) diente
- e) película

56 - ¿ Quiere _____ postre, señor?

- f) alguna
- g) alguno
- h) algunos
- i) algún
- j) algunas

57 - Estela _____ pestes del Profesor de Lengua.

- a) decir
- b) dije
- c) dijo
- d) digo
- e) decimos

58 - Prefiero que José y Ana _____

- f) me traigas un vaso de agua.
- g) no oigamos ningún ruido.
- h) oiga las respuestas de los sindicatos.
- i) traigáis ropa de invierno.
- j) traigan la máquina fotográfica.

Querida Dina:

Recurro a tu consultorio para exponerte mi problema. Soy una joven de clase media, tengo 18 años y trabajo en una guardería. Mi trabajo, a pesar de sencillo, es la cosa más importante para mí. Me siento realizada trabajando con niños, haciendo el papel de las madres que no pueden dedicarse a la crianza de sus bebés. Yo los conozco bien; son como hijos para mí y ellos me reconocen. Sé que soy como una persona de familia para ellos. Conmigo duermen, comen, juegan, y empiezan a balbucear las primeras palabras.

El único problema de mi trabajo es que el sueldo es muy bajo y por eso mis padres me están pidiendo que lo deje. Ellos quieren una vida mejor para mí y dicen que mi trabajo no tiene futuro. ¿Qué puedo hacer?

Margarita

59 - Marque a opção que não está de acordo com o texto:

- a) Margarita no tiene problemas en su vida.
- b) Margarita trabaja en un lugar donde las madres dejan a los niños para poder ir a trabajar.
- c) Los padres de Margarita creen que ella va a tener un buen futuro en su trabajo.

- d) A Margarita le gusta su trabajo.
- e) Margarita está en el consultorio de la sicóloga Dina.

60 - ¿Cuál es la profesión de Margarita?

- a) música
- b) modista
- c) parvularia
- d) mecánica
- e) ingeniera

PROCESSO SELETIVO 2006

Nome do Candidato: _____

Rg nº. : _____ Inscrição: _____ Sala _____

Língua Portuguesa

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					

Acertos: _____

Literatura

	A	B	C	D	E
08					
09					
10					
11					

Acertos: _____

História

	A	B	C	D	E
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Acertos: _____

Geografia

	A	B	C	D	E
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Acertos: _____

Matemática

	A	B	C	D	E
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Acertos: _____

Biologia

	A	B	C	D	E
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					

Acertos: _____

Química

	A	B	C	D	E
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					

Acertos: _____

Física

	A	B	C	D	E
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					

Acertos: _____

Língua Est. Inglês

	A	B	C	D	E
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					

Acertos: _____

Língua Est. Espanhol

	A	B	C	D	E
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					

Acertos: _____